

RUBRICA GENERALE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE PER LA CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZA CHIAVE 1: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

PROFILO DELLE COMPETENZE: Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere le parole, di raccontare le proprie esperienze.

CAMPO DI ESPERIENZA: I discorsi e le parole.

CONTESTO DI RILEVAMENTO: Conversazioni guidate, racconti, brainstorming.

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A - AVANZATO	B - INTERMEDIO	C - BASE	D - INIZIALE
Comprendere e ascoltare globalmente la lettura o la narrazione di filastrocche, fiabe, favole e indicazioni operative.	Comprende pienamente il significato dei testi ascoltati in modo autonomo.	Comprende il significato dei testi ascoltati in modo autonomo.	Comprende il significato dei testi ascoltati cogliendone solo alcuni aspetti.	Comprende parzialmente il significato dei testi ascoltati con il supporto dell'insegnante.
Esprimere e comunicare attraverso il linguaggio verbale il proprio vissuto.	Si esprime con buona padronanza lessicale e comunica le proprie esperienze in modo adeguato e creativo.	Si esprime e comunica le proprie esperienze in modo adeguato.	Si esprime in modo adeguato e comunica le proprie esperienze solo in alcune situazioni.	Si esprime e comunica le proprie esperienze in modo semplice, solo con la mediazione dell'insegnante.

COMPETENZA CHIAVE 5: Imparare ad imparare

PROFILO DELLE COMPETENZE: Possiede un patrimonio di conoscenze e di abilità di base ed è in grado di riutilizzarle in contesti diversi.

CAMPI DI ESPERIENZA: tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a il sé e l'altro, il corpo e il movimento, immagini suoni e colori, i discorsi e le parole e la conoscenza del mondo.

CONTESTO DI RILEVAMENTO: attività di routine, attività strutturate e non.

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – AVANZATO	B- INTERMEDIO	C- BASE	D- INIZIALE
Comprendere i concetti.	Individua spontaneamente relazioni tra oggetti, tra avvenimenti e fenomeni; dà spiegazioni ed elabora semplici ipotesi.	Individua spontaneamente relazioni tra oggetti, tra avvenimenti e fenomeni; dà semplici spiegazioni.	Individua le relazioni esplicite tra oggetti, tra avvenimenti e fenomeni.	Mette in relazione oggetti, avvenimenti e fenomeni su indicazioni dell'insegnante.
Riutilizzare le informazioni in contesti diversi.	Riutilizza le informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane in modo appropriato, rielaborandole adeguatamente.	Riutilizza le informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane in modo corretto.	Riutilizza alcune informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane, in modo corretto.	Riutilizza semplici informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane con la mediazione dell'insegnante.

COMPETENZA CHIAVE 6: Competenze sociali e civiche

PROFILO DELLE COMPETENZE: Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

CAMPI DI ESPERIENZA: tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a il sé e l'altro, il corpo e il movimento, immagini suoni e colori, i discorsi e le parole e la conoscenza del mondo.

CONTESTO DI RILEVAMENTO: attività di routine, attività strutturate e non.

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	A – AVANZATO	B- INTERMEDIO	C- BASE	D- INIZIALE
Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.	Collabora attivamente con il gruppo stabilendo rapporti corretti nel rispetto delle regole.	Collabora con il gruppo stabilendo rapporti corretti nel rispetto delle regole.	Collabora con il gruppo stabilendo rapporti corretti nel rispetto delle regole basilari.	Collabora con il gruppo e rispetta semplici regole solo se affiancato dall'insegnante.
Agire in modo autonomo e responsabile.	Assume responsabilmente e in modo costante impegni e compiti, portandoli a termine in modo adeguato. Ha cura e rispetto di sé, dei materiali e dell'ambiente.	Assume impegni e compiti, portandoli a termine in modo corretto. Ha cura e rispetto di sé, dei materiali e dell'ambiente.	Assume alcuni impegni e porta a termine i compiti rispettando le indicazioni ricevute. Ha cura dei materiali propri e dell'ambiente.	Solo con l'aiuto di adulti e/o dei pari porta a termine i compiti. Se sollecitato ha cura dei materiali e dell'ambiente.