



**ISTITUTO COMPRENSIVO " A. DIAZ "**  
**C.F. 91546720151 C.M. MIIC8B3004**

istisc\_mic8b3004 - ICS Diaz

Prot. 0003303/U del 16/10/2017 14:43:23 VIII.1 - Ba



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**Ufficio Scolastico per la Lombardia**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ"**

Viale della Vittoria, 11 - 20069 Vaprio d'Adda (MI)

cod.mecc. MIIC8B3004 - cod.fisc. 91546720151 – Codice Univoco Ufficio: UFLB2N

Tel. 0290988252 Fax 0290970621-Mail: mic8b3004@istruzione.it – Sito: www.icsdiazvaprio.gov.it

Ai Dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado  
Al Sito Web  
All'USR Lombardia  
All'UST di Milano  
Agli Atti

**OGGETTO:** Avviso pubblico per la selezione di esperti, interni ed esterni, per incarichi di prestazione d'opera per l'erogazione di attività formative/tutor relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", Candidatura N. 19637 Avviso 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio.

**CUP: G69G17000290006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

COONSIDERATA la partecipazione di codesta Istituzione Scolastica al bando di cui all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.9.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

VISTA la pubblicazione con nota (Prot. 27530 del 12 luglio 2017 delle graduatorie definitive dei progetti approvati con bando di cui all'avviso 10862;

CONSIDERATO che questo Istituto è stato autorizzato alla spesa con comunicazione prot.n. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017 al progetto 10.1.1A FSEPON-LO-2017-62;

VISTO il DM 797 del 19/10/2016;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 3020/U VIII.1;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto inerente i criteri da adottare per la selezione di esperti nella formazione del personale delle Scuole;

VISTO l'art 36 del D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 riguardante l'affidamento e all'esecuzione di lavori, servizi e forniture;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di Formatore e Tutor nell'ambito del progetto "Fuoriclasse" 10.1.1A FSEPON-LO-2017-62, finanziato con Fondi Strutturali Europei –

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", candidatura N. 19637 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio;

VISTA la determina dirigenziale del 09/10/2017 che autorizza l'avvio delle procedure finalizzate all'individuazione, mediante avviso pubblico, di esperti ai quali conferire incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione/tutor per i moduli destinati agli alunni della scuola secondaria e ai genitori;

TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

## EMANA

### Art. 1

Il presente Avviso di Selezione al fine di acquisire le disponibilità di figure idonee per incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione e tutor nell'ambito del progetto: "Fuoriclasse" 10.1.1A FSEPON-LO-2017-62, attraverso la selezione tra il personale interno/esterno ex art.35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola per i seguenti moduli:

Modulo	Destinatari	ore
FLAG FOOTBALL	Alunni scuola secondaria di primo grado e alunni di scuola primaria	30
PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA	Alunni di scuola secondaria di 1°	30
NUMERANDO	Alunni di scuola secondaria di 1°	30
PERCORSO DI SCRITTURA CREATIVA	Alunni di scuola secondaria di primo grado	30
MODULO FORMATIVO PER I GENITORI: GENITORI A SCUOLA	Famiglie/Genitori	30

### Art. 2

#### Le figure da reperire riguardano:

Formatori esperti e tutor d'aula sulle tematiche di cui all'allegato 5.

Saranno redatte n. 2 graduatorie:

- una per il personale **interno all'ICS A. Diaz di Via della Vittoria a Vaprio d'Adda;**
- una per il personale **esterno**, compreso i docenti delle scuole Paritarie e i docenti Universitari;

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento sulla base delle tematiche indicate dai concorrenti sul modulo domanda.

L'incarico verrà attribuito per modulo intero. L'ordine di attribuzione degli incarichi sarà:

- una per il personale **interno all'ICS A. Diaz di Vaprio d'Adda;**
- una per il personale **esterno**, compreso i docenti delle scuole Paritarie e i docenti Universitari;

### Art. 3

#### Compensi.

Il compenso orario stabilito è:

- Formatori: compenso per ora di docenza in presenza €70 lordo Stato;
- Tutor: compenso per ora di tutoraggio d'aula €30 lordo Stato;

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Autorità di Gestione, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;
- adempimento formale di tutte le attività di gestione in piattaforma GPU;
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo modulo;
- scheda di progetto;
- modello, fornito dall'istituto, di rendicontazione contabile da compilare nelle parti che interessano.

I compensi saranno rapportati ad unità oraria.

#### **Art. 4**

##### **Compiti del formatore esperto**

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON Inclusion sociale e lotta al disagio
- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

##### **Compiti del tutor d'aula**

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuva l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Presenzia in aula durante le lezioni del docente
- Supporta il docente esperto durante le attività
- Controlla ed aggiorna il registro delle presenze, conteggia le ore di docenza svolte e le ore di presenza degli alunni
- Inserisce i dati richiesti su eventuale piattaforma.
- Compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Inserisce eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

##### **Competenze richieste ai tutor**

I candidati devono possedere:

- adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto:
  - ✓ Esperienze formative in settori attinenti al Pon in oggetto: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master, esami del piano di studi
  - ✓ Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate

- ✓ Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali
- ✓ Esperienze scolastiche pregresse attinenti
- esperienze di facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi;
- capacità relazionali e disponibilità ad interagire con gli esperti, il coordinatore e le figure di sistema;
- adeguate competenze informatiche per l'inserimento dei dati in una eventuale piattaforma;

## Art. 5

### Valutazione delle domande

L'istruttoria per valutare l'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, che la presiede; la commissione si incaricherà:

- dell'esame dei curricula;
- della valutazione dei titoli;
- della valutazione di ogni elemento utile secondo i criteri sottostanti.

### Criteria di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

#### **A) Titoli culturali e professionali**

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

- adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto:
  - ✓ Diploma/Laurea coerenti con l'area d'intervento
  - ✓ Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura
  - ✓ Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale afferenti al modulo prescelto per la candidatura
  - ✓ Corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo;
  - ✓ Competenze tecnologiche informatiche

#### **B) Esperienze Lavorative**

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

- Esperienze didattiche inerenti i contenuti dei moduli
- Corsi ed esperienze pregresse in progetti prevenzione e dispersione
- Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative **alla fascia d'età dell'utenza coinvolta.**
- Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate dai singoli moduli o dal progetto in genere

I Punteggi sono indicati nella scheda di valutazione allegata al bando (all.3).

## Art. 6

### PRESENTAZIONE DELLE DISPONIBILITÀ

Pena l'esclusione, gli interessati dovranno far pervenire entro le ore 12,00 del giorno 02/11/2017 *brevi manu*, presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, a mezzo raccomandata, (non farà fede la data indicata dal timbro postale) o via email all'indirizzo [miic8b3004@istruzione.it](mailto:miic8b3004@istruzione.it):

- Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3);
- Dettaglio curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all.4);
- Copia del documento di identità.

Art. 7

PUBBLICAZIONE RISULTATI/CONFERIMENTO INCARICHI

I risultati dell'avviso (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'ICS "A.Diaz" di Vaprio d'Adda.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

**TRATTAMENTO DATI**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

**DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito dell'istituto, sul sito dell'UST di Milano, sul sito dell'USR Lombardia e inviato a tutte le scuole della Provincia di Milano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Negri  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)

**Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione tra il personale interno – art.35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola ed esterno, per il reclutamento di personale esperto da impiegare nelle attività formative/tutor relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura N. 19637 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_ tel/ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo di posta elettronica: \_\_\_\_\_

in servizio presso l'istituto: \_\_\_\_\_

in qualità di \_\_\_\_\_

**chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.**

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): \_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali / ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali

\_\_\_\_\_

di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di sicurezza e di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa / ovvero di essere destinatario dei seguenti provvedimenti \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
  - di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
  - di svolgere attività in servizio presso l'ICS A. Diaz di Vaprio d'Adda
  - di non svolgere attività in servizio presso l'ICS A. Diaz di Vaprio d'Adda

Esprime la propria preferenza per le seguenti aree tematiche (*barrare l'area o le aree prescelte*):

I contenuti dei singoli moduli di cui si riportano le aree tematiche generali, sono riportati dettagliatamente nel bando di indizione della procedure.

**MODULO 1**

**Percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana – scuola secondaria**

- Formatore
- Tutor

**MODULO 2**

**Flag Football**

- Formatore
- Tutor

**MODULO 3**

**Percorso di scrittura creativa**

- Formatore
- Tutor

**MODULO 4**

**Numerando**

- Formatore
- Tutor

**MODULO 9**

**Genitori a scuola**

- Formatore
- Tutor

**Allega:**

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all.4);
- Copia del documento di identità.

DATA

FIRMA

---

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE - Allegato 3 - per procedura di selezione tra il personale interno ed esterno per il reclutamento di personale esperto ex art.35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola, da impiegare nelle attività formative/tutor relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura N. 19637 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, che si candida per il seguente modulo  
 \_\_\_\_\_ in qualità di  
 \_\_\_\_\_ (Formatore/Tutor)

considerati i criteri di selezione indicati nell’art. 5 dell’Avviso di Selezione, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

**A – Titoli culturali e professionali (PUNTEGGIO MAX 25 )**

	descrizione	punti	Punti max	Compilazione a cura dell’interessato
1	Titolo di studio specifico			
	a) Diploma per l’accesso al ruolo docente (REQUISITO OBBLIGATORIO)		4	
	b) Diploma laurea triennale I livello	2		
	c) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4		
2	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	2	4	
3	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	2		
4	Corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento (di almeno 20 ore) inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo. Punti 2 per corso (max 5 corsi)		10	
5	Competenze tecnologiche informatiche certificate		4	



**B – Esperienze lavorative (PUNTEGGIO MAX 44)**

	descrizione	punti	Punti max	Compilazione a cura dell'interessato
1	Esperienze didattiche inerenti i contenuti dei moduli (2 punto per ogni corso di almeno 20 ore) Elencare: - - - -		10	
2	Corsi ed esperienze pregresse in progetti di prevenzione e dispersione (2 punto per corso/incarico di almeno 20 ore) – Elencare: - - - - -		10	
3	Esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta		4	
4	Esperienze tecnologico/didattiche supportate da TIC (punti 2 per esperienza) – Elencare: - - - - -		10	
5	Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate dai singoli moduli o dal progetto in genere (2 punto per ogni collaborazione) - Elencare: - - - - -		10	

**C - Competenze richieste ai tutor (documentate) (PUNTEGGIO MAX 30)**

	descrizione	punti	Punti max	<b><u>Compilazione a cura dell'interessato</u></b>
	Titolo di accesso al ruolo docente (REQUISITO OBBLIGATORIO)			
<u>1</u>	Adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto			
	a. <u>Esperienze formative in settori attinenti al PON in oggetto: corsi di aggiornamento, (1 punto per progetto) Max 5</u>		<u>5</u>	
	b. <u>Attività di collaborazione con Università, enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche richieste</u>		<u>5</u>	
	c. <u>Esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali (1 punto per esperienza-max 5 punti)</u>		<u>5</u>	
	d. <u>Esperienze scolastiche pregresse attinenti (1 punto per esperienza)</u>		<u>5</u>	
<u>2</u>	Esperienze di facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi (1 punto per esperienza)		<u>5</u>	
<u>3</u>	Esperienze di tutoring e/o di support alla docenza in contesti affini (1 punto per esperienza)		<u>5</u>	
<u>4</u>	Adeguate competenze informatiche per l'inserimento dei dati in una eventuale piattaforma (Data Entry, etc.) (vedi compiti Tutor)		<u>5</u>	

Lì \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Data di nascita

Nazionalità

### TITOLI DI STUDIO POSSEDUTI

### ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego-qualifica

• Principali mansioni e responsabilità

## ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

### PRIMA LINGUA

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## ALLEGATI

Data \_\_\_\_\_

FIRMA

**Allegato n° 4 – informativa sulla privacy per procedura di selezione tra il personale interno ed esterno ex art.35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola, per il reclutamento di personale esperto da impiegare nelle attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura N. 19637 -Avviso 10862 – FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**

Si informa che il l'ICS A. Diaz di Vaprio d'Adda, in qualità di soggetto organizzatore delle attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura N. 19637 – Avviso 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale suo Rappresentante Legale.  
Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

\_\_\_I sottoscritt\_\_\_\_\_, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**Ufficio Scolastico per la Lombardia**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ"**

Viale della Vittoria, 11 - 20069 Vaprio d'Adda (MI)

cod.mecc. MIIC8B3004 - cod.fisc. 91546720151 – Codice Univoco Ufficio: UFLB2N

Tel. 0290988252 Fax 0290970621-Mail: miic8b3004@istruzione.it – Sito: www.icsdiazvaprio.gov.it

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

## ALLEGATO 5

### SCHEDE DEI MODULI DI ATTIVITÀ

#### Sintesi dei moduli sulla dispersione

Il **progetto** consiste in un insieme di moduli formativi.

2. I **moduli** rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (alcune obbligatorie – Esperto e *Tutor* – e altre facoltative).
3. La **durata** dei moduli potrà essere di 30 o di 60 ore.
4. È possibile richiedere uno o più moduli della stessa tipologia per un maggiore rafforzamento delle competenze ovvero per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi.
5. I **destinatari** dei moduli formativi sono le allieve e gli allievi, le studentesse e gli studenti che dovranno essere di un numero minimo di 15.

#### CARATTERISTICHE E CONTENUTI DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Progettazione integrata e interdisciplinarietà

2. Dimensione esperienziale.
3. Restituzione territoriale.
4. Approcci innovativi.

Moduli	Breve descrizione	Ordine di scuola e numero alunni
FLAG FOOTBALL	A livello didattico saranno proposti giochi propedeutici e successivamente esercizi specifici al gioco, con graduale introduzione delle regole e delle soluzioni di attacco e difesa. La	10 alunni quinta primaria 15 alunni secondaria

	didattica è quella prevista dalla FIDAF per l'insegnamento del Flag Football nelle scuole. Si apprenderanno le situazioni di gioco inizialmente a piccoli gruppi e successivamente a squadre contrapposte fino ad eseguire vere e proprie simulazioni di gare 5 contro 5 misti	
PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA - SECONDARIA	Il percorso, benché non esaustivo, si propone, sulla base delle reali esigenze dell'utenza di favorire lo sviluppo delle competenze di base ( ascolto, lettura, interazione orale e scritta, produzione orale, produzione scritta) che risultino funzionali ad un concreto inserimento sociale e/o miglioramento dei livelli di apprendimento scolastico, attraverso l'acquisizione delle relative conoscenze e abilità, con un ricorso meno stretto alla grammaticalità e una enfaticizzazione degli aspetti strettamente comunicativo –relazionali legati alla motivazione ad apprendere.	18 alunni secondaria
NUMERANDO	La rivisitazione di un percorso di recupero sui temi principali del corso di matematica. Si prevede una rivisitazione di alcuni argomenti cardine, lavorando a piccoli gruppi	20 alunni secondaria
SCRITTURA CREATIVA	Il metodo del percorso è basato sulla forma del laboratorio, che è sempre indirizzato alla realizzazione pratica di un testo (o di un prodotto multimediale). Il laboratorio è un workshop che unisce il lavoro individuale dell'allievo alla correzione e al riscontro in aula, tutto finalizzato ad un prodotto concreto. Il laboratorio propone un percorso attraverso le tecniche della scrittura narrativa, affrontando tematiche quali la creatività, l'invenzione, l'incipit, l'idea, il punto di vista, la focalizzazione, la costruzione del personaggio e dei linguaggi (dialoghi e monologhi), l'ambientazione, i paesaggi, il finale della storia	20 alunni secondaria
GENITORI A SCUOLA	Offrire momenti di approfondimento seminariale e di confronto in piccolo gruppo su tematiche relative a bullismo, cyberbullismo, utilizzo dei social	40 Famiglie/genitori allievi

## COMPITI DEI TUTOR

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;

- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Presenza in aula durante le lezioni del docente
- Supporta il docente esperto durante le attività
- Controlla ed aggiorna il registro delle presenze, conteggia le ore di docenza svolte e le ore di presenza degli alunni
- Comunica puntualmente al Dirigente scolastico le azioni correttive da intraprendere.
- Collabora con gli operatori, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti;
- Partecipa, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Coordinamento;
- Inserisce i dati richiesti su eventuale piattaforma.

### Competenze richieste ai tutor

I candidati devono possedere:

- adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto:
  - ✓ Esperienze formative in settori attinenti al Pon in oggetto: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master, esami del piano di studi
  - ✓ Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate
  - ✓ Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali
  - ✓ Esperienze scolastiche pregresse attinenti
- capacità di facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi;
- capacità relazionali e disponibilità ad interagire con gli esperti, il coordinatore e le figure di sistema;
- adeguate competenze informatiche per l'inserimento dei dati in una eventuale piattaforma;
- capacità di fornire utili elementi per la definizione del prototipo dell'intervento.

### COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI \ ESTERNI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON Inclusione sociale e lotta al disagio
- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;



- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

### Competenze richieste agli esperti

I candidati devono possedere:

- adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto:
  - ✓ Diploma/Laurea coerenti con l'area d'intervento
  - ✓ Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura
  - ✓ Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale afferenti al modulo prescelto per la candidatura
  - ✓ Corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo;
- Esperienze didattiche inerenti i contenuti dei moduli
- Corsi ed esperienze pregresse in progetti prevenzione e dispersione
- Competenze tecnologiche informatiche
- Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative **alla fascia d'età dell'utenza coinvolta.**
- Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate dai singoli moduli o dal progetto in genere

VAPRIO D'ADDA, 13/10/2017

IL DIRIGENTE SCOLATICO

Anna Negri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)