



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ"

Viale della Vittoria, 11 - 20069 Vaprio d'Adda (MI)

cod.mecc. MIIC8B3004 - cod.fisc. 91546720151 - Codice Univoco Ufficio: UFLB2N

Tel. 0290988252 - Mail: miic8b3004@istruzione.it - Sito: www.icsdiazvaprio.gov.it



Al Sito Web
Amministrazione Trasparente
Albo Pretorio

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza Europea"

Candidatura n. 996037.

Autorizzazione prot. n. AODGEFID/23616 del 23/7/2018: Codice 10.2.3B FSEPON-LO-2018-38

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE),

Obiettivo specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento e di sviluppo del CLIL

Sottoazione 10.2.3B: Potenziamento linguistico e CLIL

10.2.3B FSEPON-LO-2018-38: "Discovering Leonardo, a bridge between old and new worlds"

CUP: G71H17000270006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Regolamento di contabilità D.I. n. 129 del 29 agosto 2018 che ha revisionato e modificato il DI n. 44/2000, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

CONSIDERATA la partecipazione di codesta Istituzione Scolastica al bando di cui all'avviso pubblico prot. n. 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della cittadinanza Europea"

VISTA la pubblicazione con nota (Prot. 19591 del 14 luglio 2018 delle graduatorie definitive dei progetti approvati con bando di cui all' avviso 1953;

CONSIDERATO che questo Istituto è stato autorizzato alla spesa con comunicazione prot.n. AODGEFID/23616 del 23 luglio 2018 al progetto 10.2.3B FSEPON-LO-2018-38;

VISTO il DM 797 del 19/10/2016;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 3575/U VIII.1;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto inerente i criteri da adottare per la selezione di esperti nella formazione del personale delle Scuole;

VISTO l'art 36 del D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 riguardante l'affidamento e all'esecuzione di lavori, servizi e forniture;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di Formatore e Tutor nell'ambito del progetto "Discovering Leonardo, a bridge between old and new worlds" 10.2.3B FSEPON-LO-2018-38, finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", candidatura N. 996037 Avviso 1953 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza Europea;

VISTA la determina dirigenziale del 7/3/2019 che autorizza l'avvio delle procedure finalizzate all'individuazione, mediante avviso pubblico, di esperti ai quali conferire incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione/tutor per i moduli destinati agli alunni della scuola secondaria e ai genitori;

TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

EMANA

Art. 1 - AVVISO

Il presente Avviso di Selezione al fine di acquisire le disponibilità di figure idonee per incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione e tutor nell'ambito del progetto: "Cittadinanza Europea - Discovering Leonardo, a bridge between old and new worlds" 10.2.3B FSEPON-LO-2018-38 attraverso la selezione tra il personale interno/esterno ex art.35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola per i seguenti moduli:

Modulo	Destinatari	Ore
"Discovering Leonardo, a bridge between old and new worlds"	Alunni scuola secondaria di primo grado	60

Art. 2 - FIGURE DA REPERIRE

Le figure da reperire riguardano:

Formatori esperti e tutor d'aula sulle tematiche di cui all'allegato 5.

Saranno redatte n. 2 graduatorie:

una per la figura di Tutor e una per la figura di Formatore esperto

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento sulla base delle tematiche indicate dai concorrenti sul modulo domanda.

L'incarico verrà attribuito per modulo intero.

Art. 3 - COMPENSI

Il compenso orario stabilito è:

Formatori: compenso per ora di docenza in presenza € 70,00 lordo Stato;

Tutor: compenso per ora di tutoraggio d'aula € 30,00 lordo Stato;

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Autorità di Gestione, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;

adempimento formale di tutte le attività di gestione in piattaforma GPU;

relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo modulo;

scheda di progetto;

modello, fornito dall'istituto, di rendicontazione contabile da compilare nelle parti che interessano.

I compensi saranno rapportati ad unità oraria.

Art. 4 - COMPITI DEL FORMATORE ESPERTO

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON Inclusione sociale e lotta al disagio
- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 5 – COMPITI DEL TUTOR D'AULA

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Presenza in aula durante le lezioni del docente
- Supporta il docente esperto durante le attività
- Controlla ed aggiorna il registro delle presenze, conteggia le ore di docenza svolte e le ore di presenza degli alunni
- Inserisce i dati richiesti su eventuale piattaforma.
- Compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Inserisce eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

Competenze richieste ai tutor

I candidati devono possedere:

- adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto;
- Esperienze formative in settori attinenti al Pon in oggetto: corsi di aggiornamento, di specializzazione/perfezionamento, master, esami del piano di studi;
- Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate;
- Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali;
- Esperienze scolastiche pregresse attinenti;
- esperienze di facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi;
- capacità relazionali e disponibilità ad interagire con gli esperti, il coordinatore e le figure di sistema;
- adeguate competenze informatiche per l'inserimento dei dati in una eventuale piattaforma.

Art. 6 – VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

L'istruttoria per valutare l'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, che la presiede; la commissione si incaricherà:

- dell'esame dei curricula;
- della valutazione dei titoli;
- della valutazione di ogni elemento utile secondo i criteri sottostanti.

Art. 7 – CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

- Titoli culturali e professionali
- Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:
- adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto:
- Diploma/Laurea coerenti con l'area d'intervento
- Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura
- Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale afferenti al modulo prescelto per la candidatura
- Corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo;
- Competenze tecnologiche informatiche
- Esperienze Lavorative
- Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:
- Esperienze didattiche inerenti i contenuti dei moduli
- Corsi ed esperienze pregresse in progetti prevenzione e dispersione
- Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta.

- Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate dai singoli moduli o dal progetto in genere
- I Punteggi sono indicati nella scheda di valutazione allegata al bando (all.3).

Art. 8 - PRESENTAZIONE DELLE DISPONIBILITA'

Pena l'esclusione, gli interessati dovranno far pervenire entro le ore 12,00 del giorno 11/03/2019 *brevi manu*, presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, a mezzo raccomandata, (non farà fede la data indicata dal timbro postale) o via email all'indirizzo miic8b3004@istruzione.it:

- Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all.4);
- Copia del documento di identità.

Art. 9 - PUBBLICAZIONE RISULTATI/CONFERIMENTO INCARICHI

I risultati dell'avviso (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'ICS "A.Diaz" di Vaprio d'Adda.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

Art. 10 - TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 11 - DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Negri

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)*

Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione tra il personale interno – art.35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola ed esterno, per il reclutamento di personale esperto da impiegare nelle attività formative/tutor relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura N. 996037 – Avviso pubblico 3504 del 31/3/2017 - FSE –
Potenziamento della cittadinanza Europea

Il/La sottoscritto/a _____
codice fiscale _____ nato/ a _____
il _____ prov. _____ e residente in _____
via _____ cap _____ tel/ cell. _____
indirizzo di posta elettronica: _____

chiede

di partecipare alla selezione prevista dall’Avviso in oggetto.

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

di aver preso visione del bando per la selezione in

oggetto di essere cittadino/a italiano/a

di essere cittadino/a di uno degli Stati dell’UE _____

(specificare): di godere dei diritti civili e politici

di non aver riportato condanne penali / ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali:

di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di sicurezza e di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa / ovvero di essere destinatario dei seguenti provvedimenti:

di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

di essere disponibile a svolgere, fin dall’assegnazione dell’incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall’Avviso di selezione

di svolgere attività in servizio presso l’ICS A. Diaz di Vaprio d’Adda, in qualità di _____

I contenuti dei singoli moduli di cui si riportano le aree tematiche generali, sono riportati dettagliatamente nel bando di indizione della procedure.

MODULO 1 *"Discovering Leonardo, a bridge between old and new worlds"* 10.2.3B FSEPON-LO-2018-38, finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", candidatura N. 996037 Avviso 1953 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza Europea;

Formatore
Tutor

- Allega:
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all.4);
- Copia del documento di identità.

DATA _____

FIRMA

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE - Allegato 3 - per procedura di selezione tra il personale interno esperto da impiegare nelle attività formative/tutor relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura n..996037 – Avviso 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza Europea

Il/la sottoscritto/a _____, che si candida per il seguente modulo “*Discovering Leonardo, a bridge between old and new worlds*” in qualità _____

di _____ (Formatore/Tutor) considerati i criteri di selezione indicati nell’art. 5 dell’Avviso di Selezione, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

A – Titoli culturali e professionali

	descrizione	punti	Punti max	Compilazione a cura dell’interessato
1	Titolo di studio specifico			
	a) Diploma per l’accesso al ruolo docente (REQUISITO OBBLIGATORIO)		4	
	b) Diploma laurea triennale I livello	2		
	b) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4		
2	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	2	4	
3	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	2		
4	Corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento (di almeno 20 ore) inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo. Punti 2 per corso (max 5 corsi)		10	
5	Competenze tecnologiche informatiche certificate		4	

B – Esperienze lavorative

				Compilazione a cura dell'interessato
	descrizione	punti	Punti max	
	Esperienze didattiche inerenti i contenuti dei moduli (2 punto per ogni corso di almeno 20 ore) Elencare: - - -		10	
	Corsi ed esperienze pregresse in progetti di prevenzione e dispersione (2 punto per corso/incarico di almeno 20 ore) – Elencare: - - - -		10	
	Esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta		4	
	Esperienze tecnologico/didattiche supportate da TIC (punti 2 per esperienza) – Elencare: - - -		10	
	Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate dai singoli moduli o dal progetto in genere (2 punto per ogni collaborazione) - Elencare: - - -		10	

2005-10 C	Progetto in allegato (riservato alla commissione)	Coerente (punti 50) Abbastanza coerente (punti 30) Non coerente (punti 0) Sufficientemente coerente (punti 20) Poco coerente (punti 10)	
-------------------------	--	---	--

Data _____

Firma _____

Allegato n° 4

Informativa sulla privacy per procedura di selezione tra il personale interno ed esterno ex art.35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola, per il reclutamento di personale esperto da impiegare nelle attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura N. 996037-Avviso 3504 – FSE – Potenziamento della Cittadinanza Europea

Si informa che il l’ICS A. Diaz di Vaprio d’Adda, in qualità di soggetto organizzatore delle attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura N. 996037 – Avviso 3504 - -Potenziamento della Cittadinanza Europea, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale suo Rappresentante Legale. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

___L___ sottoscritt___ _____, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì _____

Firma

ALLEGATO 5

SCHEDA MODULO DI ATTIVITÀ

Sintesi dei moduli

1. Il **progetto** consiste in modulo formativo.
2. I **moduli** rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (alcune obbligatorie – Esperto e *Tutor* – e altre facoltative).
3. La **durata** dei moduli potrà essere di 30 ore.
4. È possibile richiedere uno o più moduli della stessa tipologia per un maggiore rafforzamento delle competenze ovvero per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi.
5. I **destinatari** dei moduli formativi sono le allieve e gli allievi, le studentesse e gli studenti che dovranno essere di un numero minimo di 20.

CARATTERISTICHE E CONTENUTI DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Progettazione integrata e interdisciplinarietà

2. **Dimensione esperienziale.**
3. **Restituzione territoriale.**
4. **Approcci innovativi.**

Breve descrizione

In continuità con il modulo propedeutico di Cittadinanza europea - azione 10.2.2A, il progetto 'Discovering Leonardo: a bridge between old and new world', è stato parimenti presentato attraverso l'azione 10.2.2B Potenziamento della lingua inglese e Clil.

Le attività dei due progetti si sviluppano in continuità con le esperienze che l'istituto ha maturato in collaborazione con l'Ente locale, le associazioni del territorio (in particolare l'"associazione Leonardo" di Vaprio d'Adda) realizzando eventi e mostre, quali 'prodotti finali' di attività didattiche realizzate nel tempo curricolare e con progetti specificamente dedicati.

Negli ultimi due anni, l'offerta formativa della scuola si è arricchita anche grazie alla presenza settimanale per buona parte dell'anno di un conversatore madrelingua, fin dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia. In questo progetto viene promossa la sensibilità verso quei valori che hanno alimentato la speranza dei popoli per trarne motivo di impegno.

Acquisendo il senso della storia come impegno a superare le difficoltà e a costruire legami di responsabile e proficuo impegno nei propri vissuti quotidiani, sviluppano atteggiamenti positivi nei confronti della realtà presente e passata del proprio paese e dell'Europa.

COMPITI DEI TUTOR

1. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
2. Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
3. Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
4. Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
5. Presenza in aula durante le lezioni del docente
6. Supporta il docente esperto durante le attività
7. Controlla ed aggiorna il registro delle presenze, conteggia le ore di docenza svolte e le ore di presenza degli alunni
8. Comunica puntualmente al Dirigente scolastico le azioni correttive da intraprendere.
9. Collabora con gli operatori, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti;
10. Partecipa, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Coordinamento;
11. Inserisce i dati richiesti su eventuale piattaforma.

Competenze richieste ai tutor

I candidati devono possedere:

adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto:

- Esperienze formative in settori attinenti al Pon in oggetto: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master, esami del piano di studi
- Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate
- Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali
- Esperienze scolastiche pregresse attinenti

capacità di facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi;

capacità relazionali e disponibilità ad interagire con gli esperti, il coordinatore e le figure di sistema;

adeguate competenze informatiche per l'inserimento dei dati in una eventuale piattaforma;

capacità di fornire utili elementi per la definizione del prototipo dell'intervento.

COMPITI DEGLI ESPERTI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON n. 3504

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;

- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;

- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;

- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Competenze richieste agli esperti

I candidati devono possedere:

adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto:

- Diploma/Laurea coerenti con l'area d'intervento
- Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura
- Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale afferenti al modulo prescelto per la candidatura
- Corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo;

Esperienze didattiche inerenti i contenuti dei moduli

Corsi ed esperienze pregresse in progetti prevenzione e

dispersione Competenze tecnologiche informatiche

Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative **alla fascia d'età dell'utenza coinvolta.**

Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate dai singoli moduli o dal progetto in genere

IL DIRIGENTE SCOLATICO

Anna Negri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)