



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "A.Diaz"

Viale della Vittoria, 11 - 20069 **Vaprio d'Adda** (MI) Tel: 02/90988252
Cod. fisc. 91546720151- Cod. Mecc. MIIC8B3004 - codice univoco ufficio: UFLB2N
MAIL: MIIC8B3004@istruzione.it PEC: MIIC8B3004@pec.istruzione.it
sito: www.icsdiazvaprio.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

Scheda Informativa

Bambino **Bambina**

Cognome	Nome
Data di nascita	luogo
Residenza	Via
Cittadinanza	
Telefono casa	

Padre

Cognome	Nome
Data di nascita	luogo
Titolo di studio	
Professione	
Cellulare	

Madre

Cognome	Nome
Data di nascita	luogo
Titolo di studio	
Professione	
Cellulare	

Fratelli e sorelle o familiari conviventi

Cognome e nome	età
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Altre persone che si occupano del bambino/a

Cognome nome	Eventuale grado di parentela	Per quanto tempo nell'arco della giornata	Telefono

Religione cattolica	si	no
----------------------------	----	----

Il Nido

Ha frequentato il nido ?.....

Se sì, per quanto tempo?.....

Frequentando il nido, sotto quale aspetto il bambino/a è cresciuto di più?

.....
.....

Sotto quale aspetto avete riscontrato più difficoltà?

.....
.....

Abitudini alimentari

Il /la bambino/a mangia:

- poco
- molto
- rispetta gli orari
- non rispetta gli orari

E' autonomo/a nel mangiare ?

Quali sono i cibi preferiti?

Su quali cibi ha più difficoltà?

Ha allergie?..... Se sì quali?

.....

*altre indicazioni di carattere alimentare che il genitore ritiene importante far presente alla scuola

.....

Problemi di salute da segnalare.....

Autonomia Personale

	si	no
Si veste da solo/a ?		
Si lava da solo/a mani e viso?		
Ha raggiunto il controllo sfinterico?		
E' abituato a sonnello pomeridiano?		
Utilizza oggetti per addormentarsi?(ciuccio)		
Sceglie i suoi giochi ?		
Riordina i suoi giochi?		

Come gestisce i suoi giochi :

li cura li conserva li lancia li distrugge li mette in comune

Quali attività svolge da solo e quali con l'adulto?.....

.....

Abitudini quotidiane

In quali spazi della casa svolge le proprie attività il/la bambino/a ?

.....

Cosa preferisce fare quando è a casa ?

.....

Come trascorre la giornata ?

.....

Aspetti del carattere

Il/la bambino/a di solito è:

tranquillo/a vivace molto vivace aggressivo/a timido/a

altro-----

Piange con facilità ? sì no E' obbediente ? sì no a volte

E' più sensibile:

al rimprovero alla fermezza alla dolcezza all'incoraggiamento

E' geloso/a ? Se sì, di chi o di che cosa ?

Come dimostra la sua gelosia ?

Come si relaziona con fratelli / altri bambini?

Cosa lo/la spaventa maggiormente ?

Cosa stimola la sua curiosità ?

*Altre notizie importanti da far presente per meglio capire il/la bambino/a

.....

.....

Il gioco e il tempo libero

Il/la bambino/a preferisce giochi: tranquilli di movimento

Quali giocattoli preferisce e quali possiede ?

.....

.....

Preferisce giocare:

da solo/a con il papà con la mamma con i fratelli con i coetanei

altro

Fa amicizia facilmente ? sì no

Va a casa di altri bambini nel tempo libero ? si no

Quanto tempo passa davanti alla TV ?

Che cosa guarda e quali personaggi preferisce ?

* Altre notizie

Attività motoria

A che età ha cominciato a camminare?		
Il/la bambino/a cammina correttamente ?	si	no
Si muove agilmente ?	si	no
Corre ?	si	no
Sale e scende le scale senza paura ?	si	no
Va sul triciclo ?	si	no
Va sullo scivolo ?	si	no
Ha paura dell'acqua ?	si	no
Gioca a palla ?	si	no
Ama fare i disegni ?	si	no
Fa disegni con i colori ?	si	no
Ama fare attività manuali ?	si	no

Comunicazione

A che età ha cominciato a parlare?

Il/la bambino/a è estroverso/a o introverso/a
Riesce a farsi capire con i gesti o le parole

Parla con persone appena conosciute ?	si	no
Parla con i famigliari delle sue esperienze ?	si	no
Ha qualche difetto di pronuncia ?	si	no
Fa domande ?	si	no
Ascolta le conversazioni di coetanei e adulti ?	si	no
Ama ascoltare favole ?	si	no
Ricorda qualche particolare delle storie ascoltate ?	si	no

*Altre notizie particolari che possano facilitare l' inserimento del/della bambino/a nella Scuola

Aspettative dei genitori nei confronti della Scuola