



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico per la Lombardia



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ"

Viale della Vittoria, 11 - 20069 Vaprio d'Adda (MI)

cod.mecc. MIIC8B3004 - cod.fisc. 91546720151 – Codice Univoco Ufficio: UFLB2N

Tel. 0290988252 Fax 0290970621-Mail: mic8b3004@istruzione.it – Sito: www.icsdiazvaprio.gov.it

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE FORMATORI E TUTOR
PON FSE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16-9-2016 “Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Candidatura N. 19637 Avviso 10862 – Autorizzazione progetto “FUORICLASSE” – Moduli SCUOLA PRIMARIA

CUP: G69G17000290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

COONSIDERATA la partecipazione di codesta Istituzione Scolastica al bando di cui all’avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.9.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

CONSIDERATO che questo Istituto è stato autorizzato alla spesa con comunicazione prot.n. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017 al progetto con identificativo **10.1.1A FSEPON-LO-2017-62**;

VISTO il DM 797 del 19/10/2016;

VISTA il Decreto di assunzione in bilancio prot. 3020/U VIII.1;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto inerente i criteri da adottare per la selezione di esperti nella formazione del personale delle Scuole;

VISTO l’art 36 del D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 riguardante l’affidamento e all’esecuzione di lavori, servizi e forniture;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l’attività di Formatore e Tutor nell’ambito del progetto “Fuoriclasse” 10.1.1A FSEPON-LO-2017-62;

VISTA la determina dirigenziale del 09/10/2017 che autorizza l’avvio delle procedure finalizzate all’individuazione, mediante avviso pubblico, di esperti ai quali conferire incarichi di prestazione d’opera come erogatori di formazione/tutor per i moduli destinati agli alunni della scuola secondaria e ai genitori;

VISTA le Note MIUR 34815 del 02/08/2017 e 38115 del 18/12/2017 che forniscono chiarimenti in merito al reclutamento del personale “esperto” prevedendo la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

EMANA

Art. 1

Il presente Avviso di Selezione di Esperti e Tutor per il progetto in oggetto, rivolto a:

Personale interno in servizio presso l’IC Diaz di Vaprio d’Adda destinatario di Lettera di Incarico

per i seguenti moduli:

1.A - SALT'IN MENTE A TUTTO RITMO - PRIMARIA DI POZZO D'ADDA

L'apprendimento della matematica è uno degli scogli più difficili da affrontare per un bambino; l'idea è di cercare di aiutarlo in questo compito, utilizzando il primo e più immediato canale di apprendimento, ovvero l'area senso-motoria. L'apprendimento del bambino è mediato dall'esperienza; perché quindi non utilizzare il corpo e tutte le sue espressioni anche per imparare la matematica e i concetti base (ma connaturati) della musica?

Destinatari del modulo	n. 18 alunni della scuola primaria di Pozzo d'Adda
Numero complessivo di ore	30 ore da svolgersi al termine dell'attività didattica
Sede di attuazione del modulo	Plesso della scuola primaria di Pozzo d'Adda
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da giugno a luglio 2018

1.B. - SALT'IN MENTE A TUTTO RITMO - PRIMARIA DI VAPRIO D'ADDA

L'apprendimento della matematica è uno degli scogli più difficili da affrontare per un bambino; l'idea è di cercare di aiutarlo in questo compito, utilizzando il primo e più immediato canale di apprendimento, ovvero l'area senso-motoria. L'apprendimento del bambino è mediato dall'esperienza; perché quindi non utilizzare il corpo e tutte le sue espressioni anche per imparare la matematica e i concetti base (ma connaturati) della musica?

Destinatari del modulo	n. 18 alunni della scuola primaria di Vaprio d'Adda
Numero complessivo di ore	30 ore da svolgersi al termine dell'attività didattica
Sede di attuazione del modulo	Plesso della scuola primaria di Vaprio d'Adda
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da giugno a luglio 2018

Titoli culturali e competenze professionali richieste agli operatori (uguali per entrambi i moduli 1.A e 1.B)

	ESPERTO	TUTOR
Titoli culturali	Diploma/Laurea per l'accesso al ruolo docente Master I e II livello Corsi di perfezionamento Corso sulla Didattica Laboratoriale della Matematica Competenze tecnologiche informatiche	Diploma/Laurea per l'accesso al ruolo docente Certificazione ECDL o esperienze significative che attestino il buon utilizzo di strumenti informatici
Esperienze professionali	Esperienze didattiche sui contenuti dei moduli Esperienze in progetti di prevenzione/dispersione Esperienze professionali relative alla fascia d'utenza coinvolta; Esperienze supportate da TIC; Attività di collaborazione con Università Enti, ASL, etc.	Esperienze didattiche sui contenuti dei moduli Esperienze in progetti di prevenzione/dispersione Esperienze professionali relative alla fascia d'utenza coinvolta; Esperienze supportate da TIC; Attività di collaborazione con Università Enti, ASL, etc.
Progetto	Scheda di progetto (solo esperto)	

1.C - LEARNING ENGLISH WITH SCRATCH

Nell'imparare una lingua straniera giocano un ruolo critico fattori linguistici, attitudinali e cognitivi: l'abilità nell'identificare e discriminare suoni, porre in relazione fonemi e grafemi, formare associazioni in memoria,

ragionare e apprendere in maniera induttiva ed astratta. Per incrementare queste abilità negli alunni a rischio di dispersione scolastica occorre utilizzare un approccio in grado di mobilitare conoscenze e abilità sviluppate anche in contesti d'apprendimento non formali. Sulla base di questa consapevolezza, la definizione delle soluzioni di apprendimento è andata sviluppandosi in due direzioni: l'How People Learn (HPL) e lo storytelling.

Destinatari del modulo	n. 18 alunni della scuola primaria
Numero complessivo di ore	30 ore da svolgersi al termine dell'attività didattica
Sede di attuazione del modulo	Plesso della scuola primaria di Vaprio d'Adda
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da giugno a luglio 2018

Titoli culturali e competenze professionali richieste agli operatori

	ESPERTO	TUTOR
Titoli culturali	Emesso Avviso di selezione per esperto madrelingua inglese. In assenza di candidature:	Diploma/Laurea per l'accesso al ruolo docente Certificazione ECDL o esperienze significative che attestino il buon utilizzo di strumenti informatici
Esperienze professionali	Docente in possesso della laurea specifica in inglese. Il certificato di laurea deve indicare la lingua studiata e la durata. Si terrà in considerazione solo se la lingua oggetto della tesi di laurea è la lingua inglese.	Esperienze didattiche sui contenuti dei moduli Esperienze in progetti di prevenzione/dispersione Esperienze professionali relative alla fascia d'utenza coinvolta; Esperienze supportate da TIC; Attività di collaborazione con Università Enti, ASL, etc.
Progetto:	Scheda di progetto (solo esperto)	

1.D - PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA - PRIMARIA

Il percorso si vuole attuare in continuità con le attività svolte durante l'anno scolastico con modalità organizzative differenti, attività che tradizionalmente durante l'estate era no svolte da volontari in collaborazione con l'Ente locale. Il corso sarà affidato a docenti e continuerà il percorso di alfabetizzazione iniziato durante l'anno.

Destinatari del modulo	n. 18 alunni della scuola primaria
Numero complessivo di ore	30 ore da svolgersi al termine dell'attività didattica
Sede di attuazione del modulo	Plesso della scuola secondaria di Vaprio d'Adda
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da giugno a luglio 2018

Titoli culturali e competenze professionali richieste agli operatori

	ESPERTO	TUTOR
Titoli culturali	Diploma/Laurea per l'accesso al ruolo docente Master I e II livello Corsi di perfezionamento Assolvimento incarico Funzione Strumentale/docente Alfabetizzazione Competenze tecnologiche informatiche	Diploma/Laurea per l'accesso al ruolo docente Certificazione ECDL o esperienze significative che attestino il buon utilizzo di strumenti informatici
Esperienze professionali	Esperienze didattiche sui contenuti dei moduli Esperienze in progetti di prevenzione/dispersione Esperienze professionali relative alla fascia d'utenza coinvolta; Esperienze supportate da TIC; Attività di collaborazione con Università Enti, ASL, etc.	Esperienze didattiche sui contenuti dei moduli Esperienze in progetti di prevenzione/dispersione Esperienze professionali relative alla fascia d'utenza coinvolta; Esperienze supportate da TIC; Attività di collaborazione con Università Enti, ASL, etc.
Progetto	Scheda progetto (solo esperto)	

1.E - PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA - SECONDARIA

Il percorso, benché non esaustivo, si propone, sulla base delle reali esigenze dell'utenza di favorire lo sviluppo delle competenze di base (ascolto, lettura, interazione orale e scritta, produzione orale, produzione scritta) che risultino funzionali ad un concreto inserimento sociale e/o miglioramento dei livelli di apprendimento scolastico, attraverso l'acquisizione delle relative conoscenze e abilità, con un ricorso meno stretto alla grammaticalità e una enfattizzazione degli aspetti strettamente comunicativo -relazionali legati alla motivazione ad apprendere.

Destinatari del modulo	n. 18 alunni della scuola secondaria
Numero complessivo di ore	30 con cadenza settimanale, corrispondente a 10 incontri dalle 14.30 alle 17.30
Sede di attuazione del modulo	Plesso della scuola secondaria di Vaprio d'Adda
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da marzo a giugno 2018

Titoli culturali e competenze professionali richieste alla sola figura del Tutor

	TUTOR
Titoli culturali	Diploma/Laurea per l'accesso al ruolo docente Certificazione ECDL o esperienze significative che attestino il buon utilizzo di strumenti informatici
Esperienze professionali	Esperienze didattiche sui contenuti dei moduli Esperienze in progetti di prevenzione/dispersione Esperienze professionali relative alla fascia d'utenza coinvolta; Esperienze supportate da TIC; Attività di collaborazione con Università Enti, ASL, etc.

1.F. - GENITORI A SCUOLA

Offrire momenti di approfondimento seminariale e di confronto in piccolo gruppo su tematiche relative a bullismo, cyberbullismo, utilizzo dei social

Destinatari del modulo	40 famiglie/genitori allievi
Numero complessivo di ore	30 : 6 ore Lezioni/seminari tenuti da esperti; 12 ore Laboratori con lavori di Gruppo; 12 ore Counseling
Sede di attuazione del modulo	Plesso della scuola secondaria di Vaprio d'Adda/Pozzo d'Adda
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da marzo a giugno 2018

Titoli culturali e competenze professionali richieste alla sola figura del Tutor

	TUTOR
Titoli culturali	Diploma/Laurea per l'accesso al ruolo docente Certificazione ECDL o esperienze significative che attestino il buon utilizzo di strumenti informatici
Esperienze professionali	Esperienze didattiche sui contenuti dei moduli Esperienze in progetti di prevenzione/dispersione Esperienze professionali relative alla fascia d'utenza coinvolta; Esperienze supportate da TIC; Attività di collaborazione con Università Enti, ASL, etc.

Art. 2 - Compiti di esperti e tutor d'aula

Compiti del formatore esperto

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON Inclusione sociale e lotta al disagio
- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Compiti del tutor d'aula

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuva l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Presenzia in aula durante le lezioni del docente
- Supporta il docente esperto durante le attività
- Controlla ed aggiorna il registro delle presenze, conteggia le ore di docenza svolte e le ore di presenza degli alunni
- Inserisce i dati richiesti su eventuale piattaforma.
- Compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Inserisce eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

Art. 3 - Condizioni contrattuali e finanziarie

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale in terno con riferimento alla CCNL Comparto Scuola 2007
- La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze organizzative e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Diaz di Vaprio d'Adda.

Il compenso orario stabilito è:

- Esperto: compenso per ora di docenza in presenza €70 lordo Stato;
- Tutor: compenso per ora di tutoraggio d'aula €30 lordo Stato;

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Autorità di Gestione, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;
- adempimento formale di tutte le attività di gestione in piattaforma GPU;
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo modulo;
- scheda di progetto;
- modello, fornito dall'istituto, di rendicontazione contabile da compilare nelle parti che interessano.

I compensi saranno rapportati ad unità oraria effettivamente prestata.

Art. 4 - Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di partecipazione e disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- sono in servizio nell'IC Diaz in qualità di docenti
- congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.

Art. 5 - Criteri di selezione Esperti e Tutor - Valutazione delle domande

L'istruttoria per valutare l'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, che la presiede; la commissione si incaricherà:

- dell'esame dei curricula;
- della valutazione dei titoli;
- della valutazione di ogni elemento utile secondo i criteri sottostanti.

La Commissione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti consultabile in sede e affissa all'Albo. Trascorsi 15 giorni senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi.

Gli eventuali reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

A) Titoli culturali e professionali

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

- adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto:
 - ✓ Diploma/Laurea coerenti con l'area d'intervento
 - ✓ Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura (pt. 2)
 - ✓ Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale afferenti al modulo prescelto per la candidatura (pt. 4)
 - ✓ Corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo (pt. 2 per corso);
 - ✓ Corso Didattica Laboratoriale della Matematica per i moduli 1.A e 1.B (pt. 10)
 - ✓ Assolvimento incarico Funzione Strumentale Alfabetizzazione docente di Alfabetizzazione - per il solo Modulo 1.D (pt. 10)
 - ✓ Competenze tecnologiche informatiche (pt. 4)

B) Esperienze Lavorative

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

- Esperienze didattiche inerenti i contenuti dei moduli (pt. 2 max 5 esperienze)
- Corsi ed esperienze pregresse in progetti prevenzione e dispersione (pt. 2 max 5 esperienze)

- Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative **alla fascia d'età dell'utenza coinvolta.** (pt. 4)
- Esperienze tecnologico/didattiche supportate da TIC (pt. 2 max 5 esperienze)
- Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate dai singoli moduli o dal progetto in genere (pt. 2 max 5 collaborazioni)

C) Progetto (Coerenza >Non coerenza) (max 50 pt.)

I Punteggi sono indicati nella scheda di valutazione allegata al bando (all.3 e 3bis).

Art. 6 - Modalità di presentazione delle domande

Pena l'esclusione, gli interessati dovranno far pervenire entro le ore 14,00 del giorno 15/03/2018 *brevi manu (in busta chiusa)*, presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, a mezzo raccomandata, (non farà fede la data indicata dal timbro postale) o via email all'indirizzo miic8b3004@istruzione.it:

- Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente Avviso (All. 1)
- Scheda di autodichiarazione dei titoli e delle esperienze lavorative - Esperto (all.3);
- Scheda di autodichiarazione dei titoli e delle esperienze lavorative - Tutor (all.3 bis)
- Schema progetto (solo Esperti)- (all.2)
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all.4);

Art. 7 - Pubblicazione Risultati/Conferimento Incarichi

I risultati dell'avviso (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'ICS "A.Diaz" di Vaprio d'Adda.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, entro 15 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

Art. 8 - Trattamento Dati

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Titolare del trattamento dati è la Dirigente Scolastica - Anna Negri - e il Responsabile del Trattamento Dati è la DSGA - Adriana Rossini.

Art. 9 - Diffusione del Bando

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito dell'istituto, e esposto all'Albo di ogni plesso appartenente all'Istituto Comprensivo Diaz di Vaprio d'Adda

Vaprio d'Adda, 26/02/2018

IL DIRIGENTE SCOLATICO

Anna Negri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE - Allegato 3 - per procedura di selezione tra il personale interno **FORMATORE** da impiegare nelle attività relative ai progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura N. 19637 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Cognome e nome _____

<input type="checkbox"/>	1.A. - SALT’ IN MENTE A TUTTO RITMO SCUOLA PRIMARIA DI POZZO D’ADDA
<input type="checkbox"/>	1.B. - SALT’ IN MENTE A TUTTO RITMO SCUOLA PRIMARIA DI VAPRIO D’ADDA
<input type="checkbox"/>	1.C. - LEARNING ENGLISH WITH SCRATCH
<input type="checkbox"/>	1.D. - PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA - PRIMARIA

A – Titoli culturali e professionali

	descrizione	punti	Punti max	Compilazione a cura dell’interessato
TITOLI CULTURALI	Titolo di studio			
	<input type="checkbox"/> Diploma per l’accesso al ruolo docente (REQUISITO OBBLIGATORIO)		4	
	<input type="checkbox"/> Diploma laurea triennale I livello	2		
	<input type="checkbox"/> Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4		
	<input type="checkbox"/> Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	2	4	
	<input type="checkbox"/> Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	2		
CERTIFICAZIONI	<input type="checkbox"/> Corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento (di almeno 20 ore) inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo. Punti 2 per corso (max 5 corsi)		10	
	<input type="checkbox"/> Competenze tecnologiche informatiche certificate		4	

		punti	Punti max	Compilazione a cura dell'interessato
B – Esperienze lavorative				
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperienze didattiche inerenti i contenuti dei moduli (2 punto per ogni corso di almeno 20 ore) Elencare: - - - -		10	
	Corsi ed esperienze pregresse in progetti di prevenzione e dispersione (2 punto per corso/incarico di almeno 20 ore) – Elencare: - - - -		10	
	Esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta		4	
	Esperienze tecnologico/didattiche supportate da TIC (punti 2 per esperienza) – Elencare: - - - -		10	
	Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate dai singoli moduli o dal progetto in genere (2 punto per ogni collaborazione) - Elencare: - - - -		10	

PROGETTO	Progetto in allegato (riservato alla commissione)	<input type="checkbox"/> Coerente (<i>punti 50</i>) <input type="checkbox"/> Abbastanza coerente (<i>punti 30</i>) <input type="checkbox"/> Sufficientemente coerente (<i>punti 20</i>) <input type="checkbox"/> Poco coerente (<i>punti 10</i>) <input type="checkbox"/> Non coerente (<i>punti 0</i>)	
-----------------	--	---	--

Data _____

Firma _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE - Allegato 3 bis- per procedura di selezione tra il personale interno TUTOR da impiegare nelle attività relative ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", candidatura N. 19637 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Cognome e nome _____

- Modulo 1.A.
- Modulo 1.B.
- Modulo 1.C.
- Modulo 1.D.
- Modulo 1.E.
- Modulo 1.F.

A - Titoli culturali valutabili

	descrizione	punti	Punti max	Compilazione a cura dell'interessato
TITOLI CULTURALI	Titolo di studio specifico			
	a) Diploma per l'accesso al ruolo docente (REQUISITO OBBLIGATORIO)		4	
	b) Diploma laurea triennale I livello	2		
	c) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4		
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	2	4	
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	2		
CERTIFICAZIONI	Corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento (di almeno 20 ore) inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo. Punti 2 per corso (max 5 corsi)		10	
	Competenze tecnologiche informatiche certificate		4	

B - Esperienze lavorative

	descrizione	punti	Punti max	Compilazione a cura dell'interessato
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperienze didattiche inerenti i contenuti dei moduli (2 punto per ogni corso di almeno 20 ore) Elencare: - - - -		10	
	Corsi ed esperienze pregresse in progetti di prevenzione e dispersione (2 punto per corso/incarico di almeno 20 ore) - Elencare: - - - -		10	
	Esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta		4	
	Esperienze tecnologico/didattiche supportate da TIC (punti 2 per esperienza) - Elencare: - - - -		10	
	Attività di collaborazione con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate dai singoli moduli o dal progetto in genere (2 punto per ogni collaborazione) - Elencare: - - - -		10	

Data _____	Firma _____
------------	-------------

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Data di nascita

Nazionalità

TITOLI DI STUDIO POSSEDUTI

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego-qualifica

• Principali mansioni e responsabilità

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Data _____

FIRMA

Allegato n° 4 – informativa sulla privacy per procedura di selezione tra il personale interno ed esterno ex art.35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola, per il reclutamento di personale esperto da impiegare nelle attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura N. 19637 -Avviso 10862 – FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Si informa che il l'ICS A. Diaz di Vaprio d'Adda, in qualità di soggetto organizzatore delle attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura N. 19637 – Avviso 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale suo Rappresentante Legale.
Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

___I sottoscritt_____, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì _____

Firma

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'IC Diaz di Vaprio d'Adda

Oggetto: Avviso selezione interna per il reclutamento di Formatori/Tutor

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato/ a _____

il _____ prov. _____

e residente in _____ via _____

cap _____ tel/ cell. _____

indirizzo di posta elettronica: _____

- Formatore
- Tutor

chiede

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Formatore o Tutor** per i moduli:

<input type="checkbox"/>	1.A. - SALT' IN MENTE A TUTTO RITMO SCUOLA PRIMARIA DI POZZO D'ADDA
<input type="checkbox"/>	1.B. - SALT' IN MENTE A TUTTO RITMO SCUOLA PRIMARIA DI VAPRIO D'ADDA
<input type="checkbox"/>	1.C. - LEARNING ENGLISH WITH SCRATCH
<input type="checkbox"/>	1.D. - PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA - PRIMARIA

e di essere ammesso in qualità di **Tutor** per i seguenti moduli:

<input type="checkbox"/>	1.E. - PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA - SECONDARIA
<input type="checkbox"/>	1.F. - GENITORI A SCUOLA

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara di aver preso visione dell'Avviso di selezione in oggetto e di accettarne il contenuto.

Si riserva di consegnare - ove richiesto e serisulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre

- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- di svolgere attività in servizio presso l'ICS A. Diaz di Vaprio d'Adda

Allega:

- Scheda di autodichiarazione dei titoli e punteggi (a seconda della tipologia di candidatura (all.3 e 3 bis));
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all.4);
- Schema progetto All. 2 (solo Esperti).

DATA

FIRMA

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'IC Diaz di Vaprio d'Adda

Oggetto: Avviso selezione interna per il reclutamento di Formatori/Tutor

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato/ a _____

il _____ prov. _____

e residente in _____ via _____

cap _____ tel/ cell. _____

indirizzo di posta elettronica: _____

- Formatore
- Tutor

chiede

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Formatore o Tutor** per i moduli:

<input type="checkbox"/>	1.A. - SALT' IN MENTE A TUTTO RITMO SCUOLA PRIMARIA DI POZZO D'ADDA
<input type="checkbox"/>	1.B. - SALT' IN MENTE A TUTTO RITMO SCUOLA PRIMARIA DI VAPRIO D'ADDA
<input type="checkbox"/>	1.C. - LEARNING ENGLISH WITH SCRATCH
<input type="checkbox"/>	1.D. - PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA - PRIMARIA

e di essere ammesso in qualità di **Tutor** per i seguenti moduli:

<input type="checkbox"/>	1.E. - PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA - SECONDARIA
<input type="checkbox"/>	1.F. - GENITORI A SCUOLA

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara di aver preso visione dell'Avviso di selezione in oggetto e di accettarne il contenuto.

Si riserva di consegnare - ove richiesto e serisulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre

- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- di svolgere attività in servizio presso l'ICS A. Diaz di Vaprio d'Adda

Allega:

- Scheda di autodichiarazione dei titoli e punteggi (a seconda della tipologia di candidatura (all.3 e 3 bis));
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all.4);
- Schema progetto All. 2 (solo Esperti).

DATA

FIRMA
