

# GIORNATA DELLA MEMORIA

I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
VAPRIO e BETTOLA  
AFFRONTANO L'ARGOMENTO ATTRAVERSO:

LETTURE DI STORIE

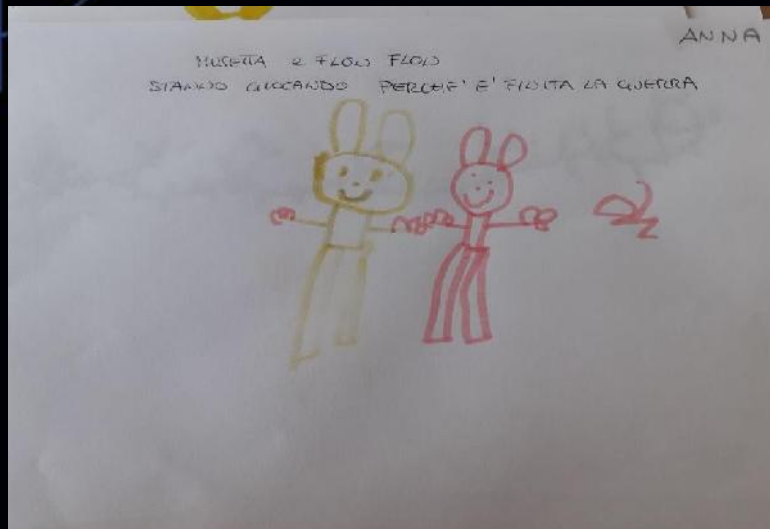
VIDEO

LETTURE D'IMMAGINI

CONVERSAZIONI

REALIZZAZIONE DI CARTELLONI E ATTIVITÀ GRAFICHE

# DAL VIDEO : FLON FLON e MUSETTA



GIORNATA DELLA MEMORIA

CONSIDERAZIONI DOPO LA  
VISIOME DEL FILMATO: FLON FLON  
E  
MUSETTA

**THOMAS:** non si deve fare la guerra!  
5A.

**GIULIA:** non si deve fare la guerra e non si uccidono  
le persone  
5A.

**ALESSANDRA:** non si deve litigare  
5A.

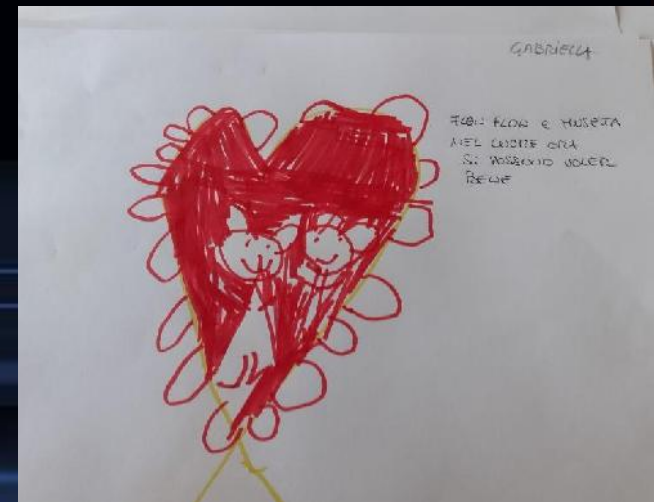
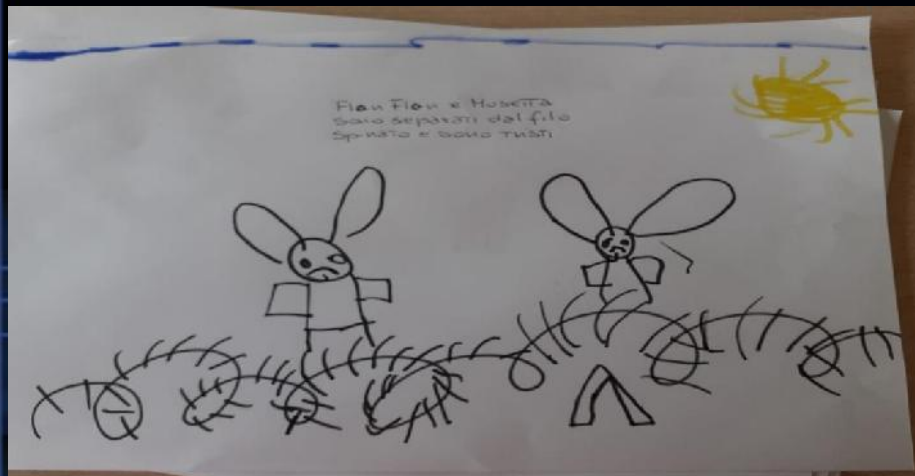
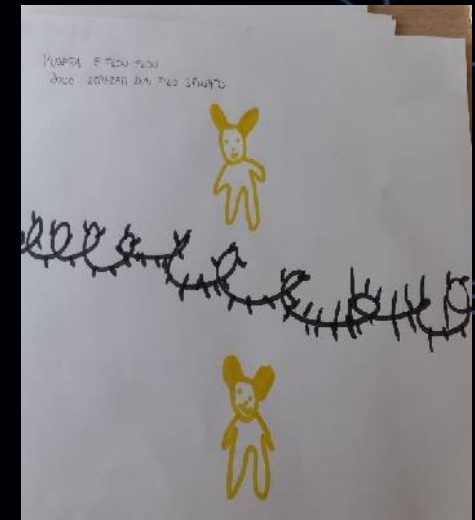
**ERIC:** bisogna essere sempre felici perche' la  
guerra e' davvero brutta  
5A.

**ANNA:** non si litiga perche' poi si fa la guerra  
5A.

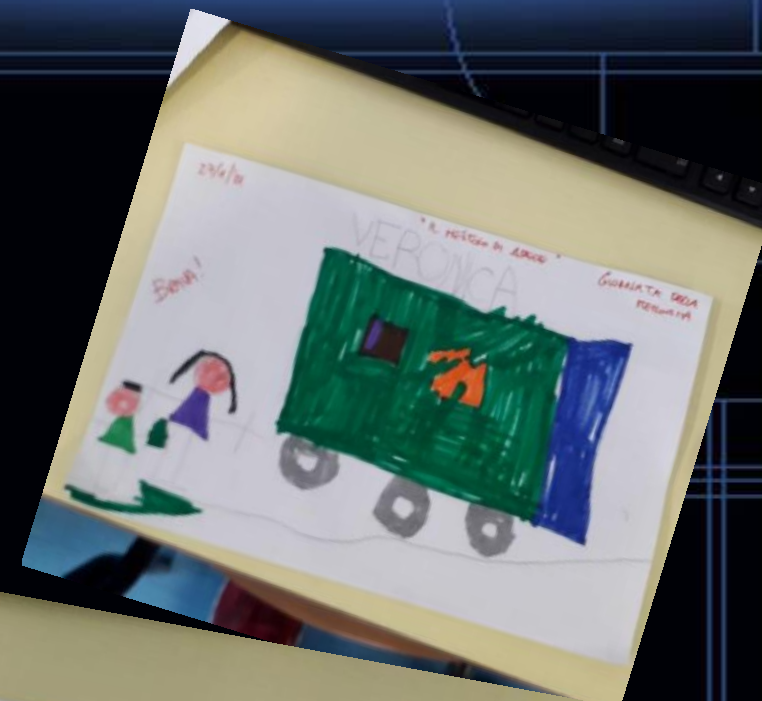
**LEONARDO:** ho capito che quando si litiga non  
bisogna dare le botte ma dare la mano  
5A.

**STEFANO:** La guerra e' una cosa brutta!  
3A.

**ILARIA:** bisogna tranquillizzarsi  
3A.



# LETTURA DI RACCONTI



# LETTURA D'IMMAGINE dal film «Il bambino con il pigiama a righe»

RICORDIAMO IN QUESTO GIORNO TUTTE LE PERSONE CHE NON  
HANNO POTUTO SCEGLIERE DI ESSERE LIBERI

Chiediamo ai bambini di descrivere ciò che vedono e insieme proviamo  
a verbalizzare la situazione, le emozioni, le motivazioni.....

## OSSERVAZIONI...CONVERSAZIONI

Bambini: ci sono 2 bambini che giocano ma sono divisi da un filo...

Insegnante: è un filo di lana o un filo di ferro....

Bambini: sembra di ferro ma ha anche delle punte...

Insegnante: è un filo spinato.....

Bambini: i bambini sono vestiti in modo diverso....

uno è ricco...e uno è povero...

sono seduti per terra...

uno ha i capelli e l'altro no....

uno è seduto nell'erba...e l'altro è sul cemento

uno è fuori dove ci sono gli alberi...mentre l'altro non può uscire

Insegnante: perché non può uscire?

Bambini: perché è vestito come in prigioniero....

perché c'è il filo spinato...

è un prigioniero.....

Insegnante: se è un prigioniero.....che cosa non può più fare?

Bambini: non può essere libero....

Insegnante: secondo voi come sta il bambino che ha perso la libertà?

Bambini: sta male...non è contento....è triste.....

Insegnante: chi ci toglie la libertà?

Bambini: chi comanda....o da gli ordini....

IMPARIAMO CHE OGNI GIORNO DOBBIAMO RISPETTARE LA VOLONTA' DEGLI ALTRI.

La conversazione con i bambini continua confrontando situazioni quotidiane e di vissuti a scuola.

.





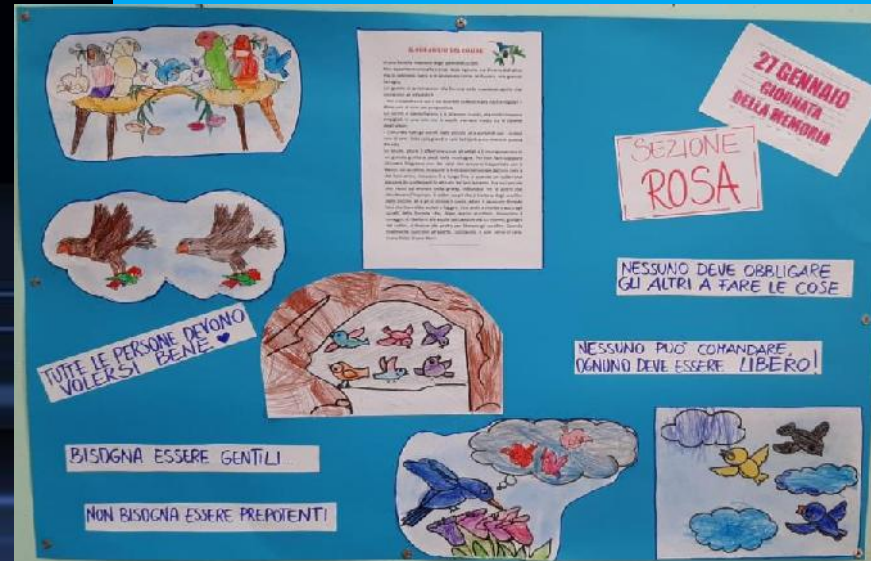
# GIORNATA DELLA MEMORIA

21-04-2024

*Pensa a tutta la bellezza  
ancora intorno a te e  
sai felice*  
Anna Frank

A large blue board with a white border. At the top, the words "GIORNATA DELLA MEMORIA" are written in large, bold, blue letters. To the right, the date "21-04-2024" is written in a smaller font. The board is decorated with several horizontal black lines. Between these lines, numerous colorful handprints (yellow, green, pink, orange, and white) are arranged, some with small black lines extending from the fingers, resembling butterflies or birds. At the bottom right of the board, there is a handwritten quote in Italian: "Pensa a tutta la bellezza ancora intorno a te e sai felice" followed by the signature "Anna Frank".

In occasione della giornata della memoria le insegnanti della scuola dell'infanzia per avvicinare i bambini al tema della Shoah hanno proposto delle storie: "Da oggi comando io" un libro che racconta di un Tasso che pensava che la sua specie era la migliore e la più giusta, ma forse si sbagliava! Questo libro parla delle diversità e dell'importanza di chiedere scusa. "Il Coraggio del Colibrì" narra la grande avventura di un piccolo Colibrì che grazie alla sua forza e al suo coraggio salva altri uccellini dalla prepotenza di aquile dispotiche.





Sezione Rossi  
Dal libro: "Oggi comando io"





**LABORAZIONE GRAFICA E VERBALE DELLO STORIA A GRANDE GRUPPO 4 e 5 ANNI (MADRIANI e GRANO) SECONDE LILIA**

**LA STORIA DI UN INSEGUITO**

- La nonna racconta l'esperienza "Cosa?"
- "Nonna non conta" (Cosa?)
- "Pubblicazione della nonna" (Cosa?)
- "La nonna di nonna" (Cosa?)

1. "Tutto era verde e rosso con un albero che sembrava un 'U' scuro e scuro" (Cosa?)

2. "Tutto era verde e rosso con un albero che sembrava un 'U' scuro e scuro" (Cosa?)

3. "Tutto era verde e rosso con un albero che sembrava un 'U' scuro e scuro" (Cosa?)

4. "Tutto era verde e rosso con un albero che sembrava un 'U' scuro e scuro" (Cosa?)

5. "Tutto era verde e rosso con un albero che sembrava un 'U' scuro e scuro" (Cosa?)

6. "Tutto era verde e rosso con un albero che sembrava un 'U' scuro e scuro" (Cosa?)

7. "Tutto era verde e rosso con un albero che sembrava un 'U' scuro e scuro" (Cosa?)

8. "Tutto era verde e rosso con un albero che sembrava un 'U' scuro e scuro" (Cosa?)

9. "Tutto era verde e rosso con un albero che sembrava un 'U' scuro e scuro" (Cosa?)

10. "Tutto era verde e rosso con un albero che sembrava un 'U' scuro e scuro" (Cosa?)

