



LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

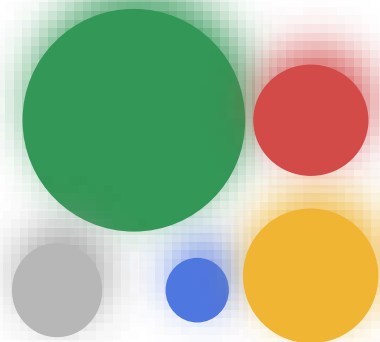
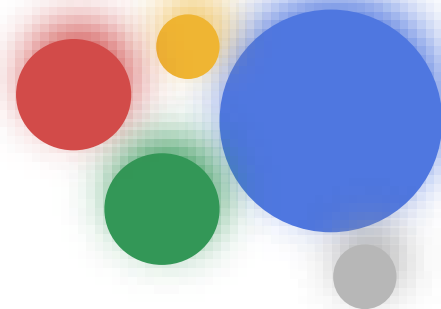
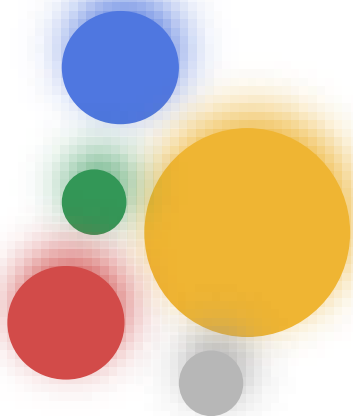
in riferimento alle LINEE GUIDA
ordinanza 172 del 4/12/2020

IC «A.DIAZ» di VAPRIO D'ADDA



Dall'anno scolastico 2020-
21

la valutazione
intermedia e finale
degli apprendimenti
di alunni e alunne
nelle singole discipline,
compresa l'Educazione
Civica, avviene con
l'attribuzione di **giudizi
descrittivi** per obiettivi
d'apprendimento.



PRIMA

- Per ogni disciplina veniva espresso un voto unico in decimi (5,6,7,8,9,10)
- Le valutazioni numeriche erano completate da una descrizione globale riguardante gli aspetti del comportamento, della relazione coi compagni, dell'autonomia operativa, del metodo di studio ecc.

ADESSO

- Per ogni disciplina è prevista una descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per singoli obiettivi (selezionati dai docenti come abilità e competenze rappresentative della disciplina stessa)
- Le valutazioni per livelli sono completate dalla descrizione globale, che rimane invariata rispetto a prima.

I QUATTRO LIVELLI D'APPREDIMENTO

- Sono parole che spiegano a che punto è arrivato/a l'alunno/a nel suo percorso verso un preciso obiettivo o traguardo d'apprendimento
- I livelli sono:
AVANZATO-
INTERMEDIO-
BASE-
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nell'alunno/a:
 - il grado di AUTONOMIA operativa
 - se opera solo in SITUAZIONI che conosce o anche in quelle nuove
 - se utilizza STRUMENTI E MATERIALI forniti dall'insegnante o ne cerca altri adatti da solo/a
 - se applica ciò che ha imparato in modo CONTINUO o solo qualche volta

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



L'ALUNNO/A PORTA A
TERMINE UN COMPITO SE
LO HA GIÀ FATTO IN
PRECEDENZA,

GUIDATO/A
DALL'INSEGNANTE,

CON GLI STRUMENTI CHE
GLI/LE VENGONO FORNITI
APPOSITAMENTE,

NON SEMPRE IN MODO
COMPLETO.

LIVELLO BASE



L'ALUNNO/A PORTA A
TERMINE UN COMPITO SE
LO HA GIÀ FATTO IN
PRECEDENZA,

GUIDATO/A
DALL'INSEGNANTE O DA
SOLO/A,

CON GLI STRUMENTI CHE
GLI/LE VENGONO
FORNITI,

SEMPRE O QUALCHE
VOLTA IN MODO
COMPLETO.



LIVELLO INTERMEDIO



L'ALUNNO/A PORTA A
TERMINE UN COMPITO SE LO
HA GIÀ FATTO IN
PRECEDENZA O IN UNA
SITUAZIONE NUOVA,

SEMPRE O QUALCHE VOLTA
DA SOLO/A ,

CON GLI STRUMENTI CHE
GLI/LE VENGONO FORNITI O
ANCHE CERCANDONE DI
NUOVI,

SEMPRE O SPESSO IN
MODO COMPLETO.



LIVELLO AVANZATO



L'ALUNNO/A PORTA A
TERMINE UN COMPITO
ANCHE SE NON LO HA GIÀ
FATTO IN PRECEDENZA,

SEMPRE DA SOLO/A ,

RICERCANDO DEGLI
STRUMENTI E MATERIALI
NUOVI,

SEMPRE IN MODO
COMPLETO.

***LA NUOVA VALUTAZIONE
PER LIVELLI
PERMETTE DI CONOSCERE
I PUNTI DI FORZA
E DI DEBOLEZZA
DI CIASCUN/A BAMBINO/A
NELLE SPECIFICHE AREE
DELLE VARIE DISCIPLINE
E DI ORIENTARE NEL
DETTAGLIO AL
MIGLIORAMENTO PER
PICCOLI MA PRECISI PASSI.***

