

# LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

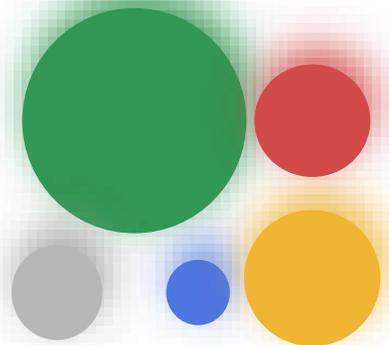
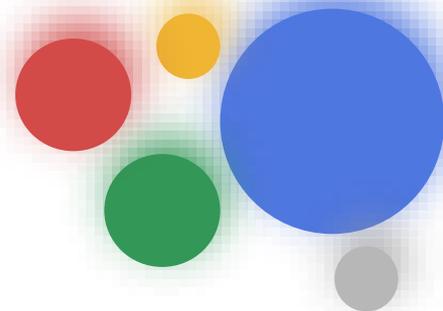
in riferimento alle LINEE GUIDA  
ordinanza 172 del 4/12/2020

IC «A.DIAZ» di VAPRIO D'ADDA



Dall'anno scolastico 2020-  
21

la valutazione  
intermedia e finale  
degli apprendimenti  
di alunni e alunne  
nelle singole discipline,  
compresa l'Educazione  
Civica, avviene con  
l'attribuzione di **giudizi  
descrittivi** per obiettivi  
d'apprendimento.



## PRIMA

- Per ogni disciplina veniva espresso un voto unico in decimi (5,6,7,8,9,10)
- Le valutazioni numeriche erano completate da una descrizione globale riguardante gli aspetti del comportamento, della relazione coi compagni, dell'autonomia operativa, del metodo di studio ecc.

## ADESSO

- Per ogni disciplina è prevista una descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per singoli obiettivi (selezionati dai docenti come abilità e competenze rappresentative della disciplina stessa)
- Le valutazioni per livelli sono completate dalla descrizione globale, che rimane invariata rispetto a prima.

## I QUATTRO LIVELLI D'APPREDIMENTO

- Sono parole che spiegano a che punto è arrivato/a l'alunno/a nel suo percorso verso un preciso obiettivo o traguardo d'apprendimento
- I livelli sono:  
AVANZATO-  
INTERMEDIO-  
BASE-  
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nell'alunno/a:
  - il grado di AUTONOMIA operativa
  - se opera solo in SITUAZIONI che conosce o anche in quelle nuove
  - se utilizza STRUMENTI E MATERIALI forniti dall'insegnante o ne cerca altri adatti da solo/a
  - se applica ciò che ha imparato in modo CONTINUO o solo qualche volta

# LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



L'ALUNNO/A PORTA A  
TERMINE UN COMPITO SE  
LO HA GIÀ FATTO IN  
PRECEDENZA,

GUIDATO/A  
DALL'INSEGNANTE,

CON GLI STRUMENTI CHE  
GLI/LE VENGONO FORNITI  
APPOSITAMENTE,

NON SEMPRE IN MODO  
COMPLETO.

## LIVELLO BASE



L'ALUNNO/A PORTA A  
TERMINE UN COMPITO SE  
LO HA GIÀ FATTO IN  
PRECEDENZA,

GUIDATO/A  
DALL'INSEGNANTE O DA  
SOLO/A,

CON GLI STRUMENTI CHE  
GLI/LE VENGONO  
FORNITI,

SEMPRE O QUALCHE  
VOLTA IN MODO  
COMPLETO.



## LIVELLO INTERMEDIO



L'ALUNNO/A PORTA A  
TERMINE UN COMPITO SE LO  
HA GIÀ FATTO IN  
PRECEDENZA O IN UNA  
SITUAZIONE NUOVA,

SEMPRE O QUALCHE VOLTA  
DA SOLO/A ,

CON GLI STRUMENTI CHE  
GLI/LE VENGONO FORNITI O  
ANCHE CERCANDONE DI  
NUOVI,

SEMPRE O SPESSO IN  
MODO COMPLETO.



## LIVELLO AVANZATO



L'ALUNNO/A PORTA A  
TERMINE UN COMPITO  
ANCHE SE NON LO HA GIÀ  
FATTO IN PRECEDENZA,  
  
SEMPRE DA SOLO/A ,  
  
RICERCANDO DEGLI  
STRUMENTI E MATERIALI  
NUOVI,  
  
SEMPRE IN MODO  
COMPLETO.

***LA NUOVA VALUTAZIONE  
PER LIVELLI  
PERMETTE DI CONOSCERE  
I PUNTI DI FORZA  
E DI DEBOLEZZA  
DI CIASCUN/A BAMBINO/A  
NELLE SPECIFICHE AREE  
DELLE VARIE DISCIPLINE  
E DI ORIENTARE NEL  
DETTAGLIO AL  
MIGLIORAMENTO PER  
PICCOLI MA PRECISI PASSI.***

