

LE NOSTRE SCUOLE

Scuola dell'infanzia di Vaprio D'Adda

Scuola dell'infanzia di Bettola di Pozzo
D'Adda



Scuola dell'infanzia di Vaprio



INGRESSO PRINCIPALE VIA MAZZINI

Ingresso consentito alle
sezioni:

- A (Rosa)
- C (Rossi)
- H (Lilla)
- E (Gialli)



INGRESSO CANCELLINO (EX PARCHEGGIO ASILO NIDO)

Ingresso consentito
alle sezioni:

- G (Arancioni)
- K (Bianchi)



INGRESSO PIAZZA DEI DONATORI

Ingresso consentito
alle sezioni:

- B (Azzurri)
- F (Blu)
- D (Verdi)



**Scuola
dell'infanzia di
Bettola di
Pozzo D'Adda**



INGRESSO PRINCIPALE VIA MILANO

Ingresso consentito alle
sezioni:

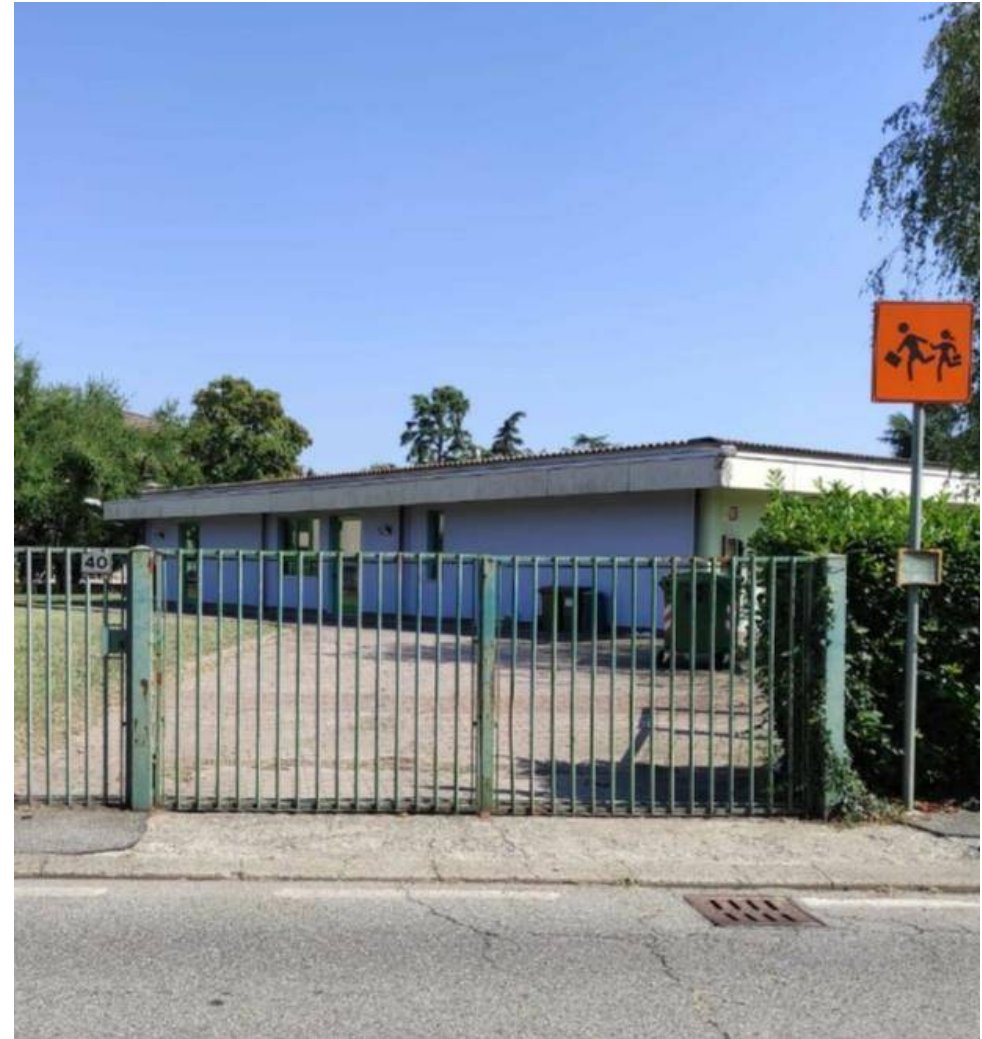
- Q (Comete)
- R (Nuvole)
- N (Stelle)



INGRESSO POSTERIORE VIA DA VINCI

Ingresso consentito alle
sezioni:

- M (Sole)
- P (Arcobaleno)
- S (Aquiloni)
- O (Luna)



FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

CONSOLIDARE L'IDENTITA'

SVILUPPARE L'AUTONOMIA

ACQUISIRE COMPETENZE

PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA

**QUESTE FINALITA' SI PERSEGUONO ATTRAVERSO
ATTIVITA' CHE FANNO RIFERIMENTO AI**

CAMPI D'ESPERIENZA

CONTENITORI DI OGGETTI, SITUAZIONI, IMMAGINI
E LINGUAGGI RIFERITI AI SISTEMI SIMBOLICI
DELLA NOSTRA CULTURA E CAPACI DI
ACCOMPAGNARE IL BAMBINO VERSO
L'APPRENDIMENTI SEMPRE PIU' SICURI

**IL SE' E
L'ALTRO**

**IMMAGINI,
SUONI, COLORI**

**IL CORPO E IL
MOVIMENTO**

**I DISCORSI E
LE PAROLE**

**LA
CONOSCENZA
DEL MONDO**

I NOSTRI PROGETTI

BAMBINO:

**SENSIBILE
COSTRUTTIVO
CREATIVO
COINVOLTO
PARTECIPE**

**PROGETTI
EDUCATIVI
DIDATTICI**

TEMPO:

**SCANDITO DA ROUTINE
E ATTIVITÀ**

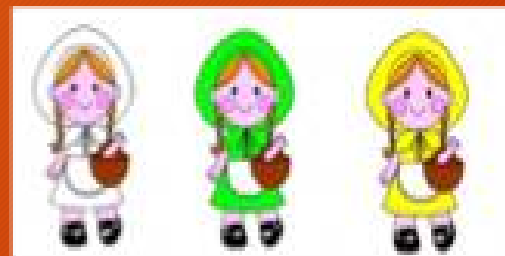
SPAZIO:

**ORGANIZZATO E
DIFFERENZIATO**

L'ACCOGLIENZA



PROGETTO DIDATTICO



**PREREQUISITI PER I BAMBINI IN
PASSAGGIO ALLA
SCUOLA PRIMARIA**



ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

CONTINUITA'



**DDI (DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA**



**ATTIVITA' DI RELIGIONE
CATTOLICA
E DI ALTERNATIVA**

EDUCAZIONE CIVICA



METODOLOGIA

- Attività di sezione
- Attività a piccoli gruppi e per gruppi di età
- Sfondo integratore

Tutte le attività di scoperta, esplorazione, contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio vengono proposte in forma ludica, intendendo il GIOCO come la forma tipica di relazione e di conoscenza del bambino

LA NOSTRA GIORNATA EDUCATIVA

AGLI
INTERESSI

ALLE
NECESSITÀ

ORGANIZZATA IN FUNZIONE

ALLE
NECESSITÀ

AI TEMPI

STIAMO INSIEME

SPERIMENTAMO



IMPARIAMO
GIOCANDO

» LAVORIAMO «

Le nostre regole



I nostri calendari



PIC•COLLAGE

Giochiamo insieme



PIC•COLLAGE



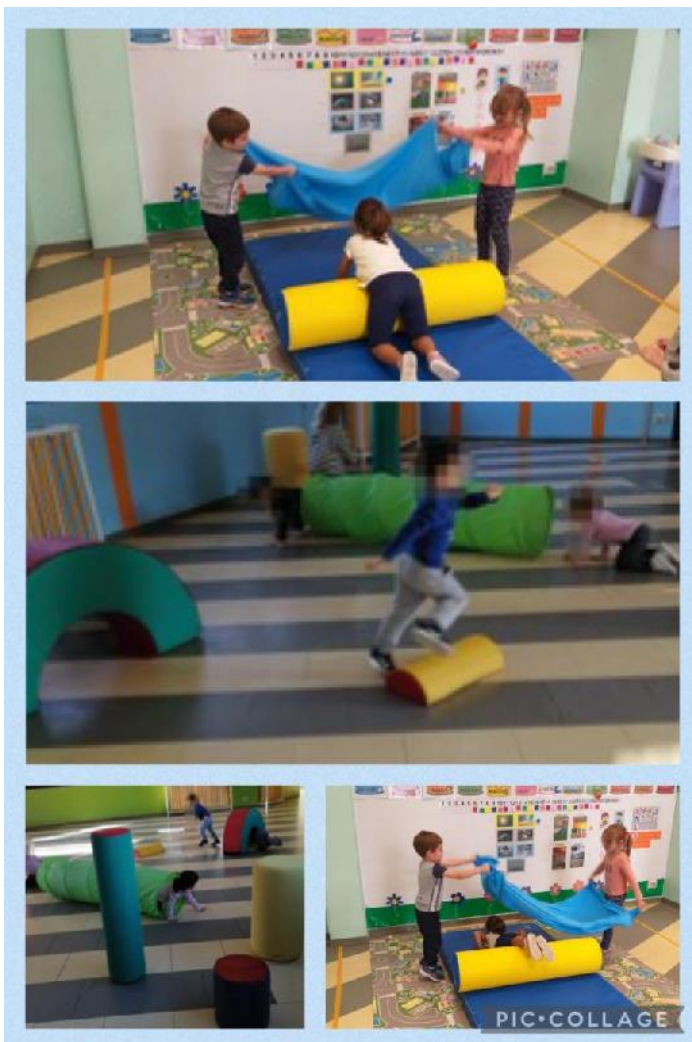
SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



PIC•COLLAGE



“ Lavoriamo insieme “



PIC•COLLAGE



Prescrittura



PIC•COLLAGE

PROGETTO ACCOGLIENZA



ACCOGLIENZA



OPEN DAY



RIUNIONE NUOVI ISCRITTI A
GIUGNO



COLLOQUIO PRE-INSERIMENTO A SETTEMBRE



INSERIMENTO GRADUALE DEI BAMBINI, NEL
RISPETTO DEI LORO BISOGNI E RITMI

PRE-REQUISITI PER L'INGRESSO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IDENTITÀ

IO CHI SONO?
RELAZIONI

AUTONOMIA

- *ALIMENTAZIONE ADEGUATA
- *LINGUAGGIO
- *CONTROLLO SFINTERICO

SO FARE!!!

COMPETENZA



L'INGRESSO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA COMPORTA PER IL BAMBINO E I GENITORI L'ESPERIENZA DELLA «SEPARAZIONE». INFATTI, NON E' SOLO IL BAMBINO CHE SI SEPARA DAI GENITORI, SONO ANCHE I GENITORI CHE SI SEPARANO DAI BAMBINI.

NON VI
PREOCCUPATE SE MI
VEDETE PIANGERE...!
LA SCUOLA
DELL'INFANZIA E'
BELLA, ALLEGRA E
DIVERTENTE

QUI POSSO
IMPARARE TANTE
COSE CHE MI
AIUTERANNO A
CRESCERE

E PER MEGLIO
STARE INSIEME
DEVO
RISPETTARE
DELLE ...REGOLE



AD OGNUNO IL PROPRIO COMPITO

GENITORI

- COLLABORARE
- CONDIVIDERE
- RISPETTARE (TEMPI DEI BAMBINI/SUGGERIMENTI/REGOLE)
- PARTECIPARE (RIUNIONI/ COLLOQUI)

INSEGNANTI

- ACCOGLIERE
- SUGGERIRE
- SOSTENERE
- EDUCARE

PERSONALE ATA

- VIGILARE GLI ALUNNI IN INGRESSO E IN USCITA
- ASSISTERE NEI CASI DI EMERGENZA
- PULIRE I LOCALI

VI ASPETTIAMO NELLE NOSTRE SCUOLE

