



BENVENUTI ALLA SCUOLA PRIMARIA



I PLESSI DEL NOSTRO ISTITUTO

PLESSO DI VAPRIO D'ADDA

- Codice meccanografico MIEE8B3016
- Viale della Vittoria
- Telefoni 029098 8252
- Mail MII8B3004@istruzione.it
- N. Classi 20



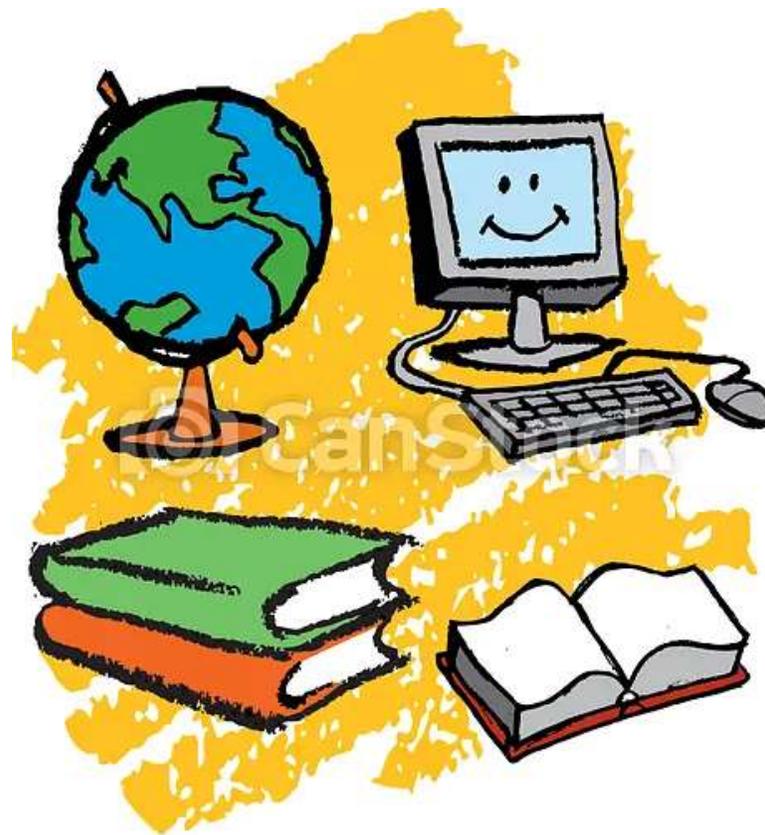
IL PLESSO DI POZZO D'ADDA

- Codice meccanografico
MIEE8B3038
- Via Unione
- Telefono 02/90988252
- Mail MII8B3004@istruzione.it
- n. Classi 15



I PLESSI DISPONGONO DI: Attrezzature e infrastrutture

- Collegamento ad internet
- LIM in tutte le aule e nei laboratori
- Laboratori con PC e tablet
- Aula magna
- Mensa
- Palestra



© CanStockPhoto.com - csp17967666

Risorse

- Docenti
- Docenti di sostegno
- Educatori
- Ragazzi della leva civica
- Personale ATA



LA MISSION DELLA NOSTRA SCUOLA

Costruire percorsi formativi efficaci attraverso la collaborazione, la partecipazione e il coinvolgimento di tutte le componenti dell'istituto e del territorio in cui si trova.

ACCOGLIENZA:

- Porre al centro dell'azione educativa l'allievo attraverso la definizione di percorsi di apprendimento rispettosi delle diverse soggettività
- Favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'inclusione degli alunni, prestando attenzione alle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio
- Promuovere l'inclusione degli alunni stranieri
- Sviluppare l'utilizzo dei linguaggi multimediali come risorsa e strumento formativo

COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE:

- Attuare la continuità tra i diversi ordini di scuola
- Ampliare l'offerta formativa promuovendo nuovi progetti curricolari ed extracurricolari anche attraverso proposte e collaborazioni offerte dal territorio
- Promuovere la collaborazione e la comunicazione tra la scuola e la famiglia, costruendo un'alleanza educativa che rispetti i reciproci ruoli

OBIETTIVI FORMATIVI

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppo delle competenze digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.



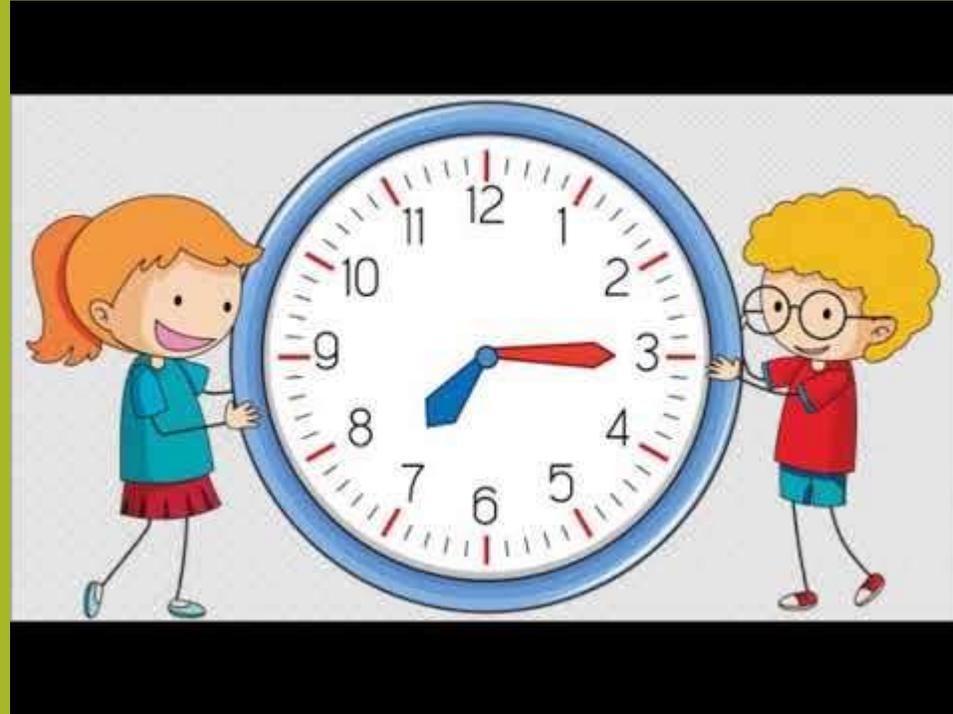
TRAGUARDI ATTESI IN USCITA DALLA SCUOLA PRIMARIA

- pieno sviluppo delle competenze:
- Affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni
- Dimostrare padronanza nella lingua italiana
- Esprimersi a livello elementare in lingua inglese

- Acquisire conoscenze matematiche, scientifico-tecnologiche e digitali
- Orientarsi nello spazio e nel tempo
- Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente che accoglie lo studente
- Dimostrare originalità e spirito di iniziativa.



ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA



DISCIPLINE	NUMERO ORE SETTIMANALI
ITALIANO	7
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
INGLESE	3
MATEMATICA	6
SCIENZE E TECNOLOGIA	2
LABORATORIO COGNITIVO	2
ARTE E IMMAGINE	1
MUSICA	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
RELIGIONE/ ATTIVITA' ALTERNATIV	2
MENSA	10
TOT.ORE SETTIMANALI	40

PUNTI DI FORZA



- Il tempo scuola è di 40 ore settimanali dalle 8,30 alle 16,30 compreso di mensa, ma vista l'attuale situazione pandemica le entrate e gli ingressi sono scaglionati.
- Il laboratorio cognitivo prevede la compresenza di due insegnanti per due ore settimanali e si possono svolgere attività di recupero o potenziamento linguistico e matematico.
- Fin dalle classi prime gli alunni svolgono 3 ore di lingua inglese con l'attuazione di metodologie adeguate.

STRUTTURAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

ATTIVITA'	ORARIO
INGRESSO	8,15 / 8,30
LEZIONE	2 ore
INTERVALLO	20 minuti
LEZIONE	2 ore
MENSA E INTERVALLO	2 ore
LEZIONE	2 ore
USCITA	16,15 / 16,30

Gli alunni mangiano alla mensa scolastica

Nell'intervallo del mattino la merenda viene fornita dalla mensa scolastica.

L'attività di educazione fisica si svolge in palestra

Durante l'intervallo gli alunni possono usufruire dello spazio esterno per giocare.

STRUTTURAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA



PROGETTI



LABORATORIO DI ITALIANO E MATEMATICA

- Le attività sono finalizzate a: potenziare le competenze di base; diminuire la percentuale di studenti che, nei risultati scolastici, si collocano nelle fasce di voto basse; strutturare l'orario in funzione di interventi di recupero, consolidamento e potenziamento.
- **Obiettivi formativi e competenze attese**
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze in italiano e potenziamento delle competenze logico-matematico.

- Il progetto si svolge durante le ore del **laboratorio cognitivo**
- Si svolge da ottobre a maggio
- Viene condotto dal docente di classe e dal docente di potenziamento
- **Risultati attesi:**
- Potenziamento delle competenze di base e miglioramento delle strategie di apprendimento generali.



PROGETTI AREA ESPRESSIVA

- Il progetto si svolge presso il plesso di Pozzo d'Adda ed è indirizzato agli alunni delle classi prime
- Si svolge nel primo quadrimestre e si snoda in 10 incontri della durata di un'ora ciascuno



OBIETTIVI E COMPETENZE ATTESE

- Potenziamento delle competenze nella musica e nell'arte, potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.



LABORATORIO TEATRALE



Il progetto si svolge nel plesso di Pozzo d'Adda

Nel primo quadrimestre sono coinvolte le classi quarte e quinte e nel secondo quadrimestre le classi seconde e terze

Il percorso si sviluppa in 10 incontri per classe

Risultati attesi: lo sviluppo emotivo del bambino e la crescita della persona, lo sviluppo emozionale per rendere possibile un'educazione emotiva; lo sviluppo della comunicazione per capire se stessi, ma anche il gruppo classe

RISULTATI ATTESI

CLASSI PRIME E SECONDE



Favorire una maturazione armonica del bambino con particolare riferimento al piano emozionale e relazionale

Consolidare modelli comportamentali adeguati al processo di socializzazione

Aumentare nei bambini le capacità comunicative attraverso il gioco motorio e simbolico per stabilire rapporti con le proprie emozioni, con i coetanei e con gli adulti di riferimento.

RISULTATI ATTESI

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

Sviluppare la conoscenza, la percezione e la consapevolezza del proprio corpo

Conoscere e approfondire, tramite il gioco, gli schemi motori di base

Sviluppare le capacità motorie di base: correre, saltare, rotolare, arrampicarsi

Acquisire i gesti tecnici fondamentali di alcune discipline dell'atletica

Sviluppare le qualità individuali: impegno, disciplina, fiducia in sé stessi, autocontrollo

Sviluppare comportamenti relazionali positivi: il rispetto, la collaborazione, la lealtà, attraverso il gioco di squadra

Conoscere, sperimentare e condividere il fair-play

PROGETTO ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'



Le attività sono finalizzate a:

favorire la formazione graduale dell'uomo e del cittadino

accompagnare gli alunni nella crescita personale e affiancarli nella scoperta dei diritti e dei doveri che la convivenza civile impone

potenziare le competenze trasversali e di cittadinanza.

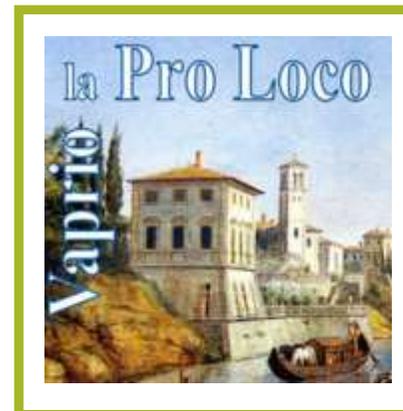
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico.
- Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto della legalità e dell'ambiente



COLLABORAZIONE CON LE ASSOCIAZIONI PRESENTI SUL TERRITORIO

- I progetti si fanno in collaborazione con le associazioni presenti sul territorio
- Il progetto si svolge presso il plesso di Vaprio d'Adda
- Gli incontri si modificano in base alle classi per le quali vengono indirizzati gli incontri e prevedono attività in classe e/o esperienze dirette con uscite sul territorio
- Gli incontri hanno la durata da una a tre ore



OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

PROLOCO E VAPRIO VERDE

Maggiore conoscenza delle risorse ambientali e culturali del territorio

PROTEZIONE CIVILE

Maggiore conoscenza delle regole di sicurezza



INTERCULTURA

Il progetto si svolge in tutti i plessi per gli alunni di tutti gli ordini di scuola

Le attività sono finalizzate a: rimuovere gli ostacoli che impediscono a famiglie e alunni di accedere e di usufruire nel migliore dei modi del servizio educativo, offrire agli alunni conoscenze e competenze disciplinari utili per comprendere la realtà sempre più complessa e "globalizzata" in cui viviamo, per valorizzare la cultura di ogni paese, aiutare gli alunni non italofoni neoarrivati a imparare la lingua per comprendere, comunicare, leggere, scrivere, studiare, prevenire l'insuccesso scolastico e ridurre la dispersione scolastica e l'abbandono.



OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda, attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Le attività alternative saranno articolate come un percorso educativo che mira a guidare gli alunni verso l'osservazione e l'analisi di alcuni aspetti relativi all'organizzazione della società in cui vivono e che li circonda.

Per la scuola primaria gli incontri si terranno tutto l'anno con la durata di 2 ore a settimana

Obiettivi formativi e competenze attese:

Perseguire il processo di costruzione di una cittadinanza attiva e orientare gli alunni nella costruzione del proprio percorso formativo.

INCLUSIONE

Le attività sono finalizzate a:

favorire l'individuazione, la prevenzione e la risoluzione di situazioni di difficoltà

assicurare la continuità educativa dell'allievo nel passaggio da un ordine di scuola all'altro

permettere un inserimento degli alunni disabili nelle classi finalizzato alla piena inclusione di ognuno e offrire agli stessi ogni possibile opportunità formativa consentendo a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità

garantire il diritto all'istruzione

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE



- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.

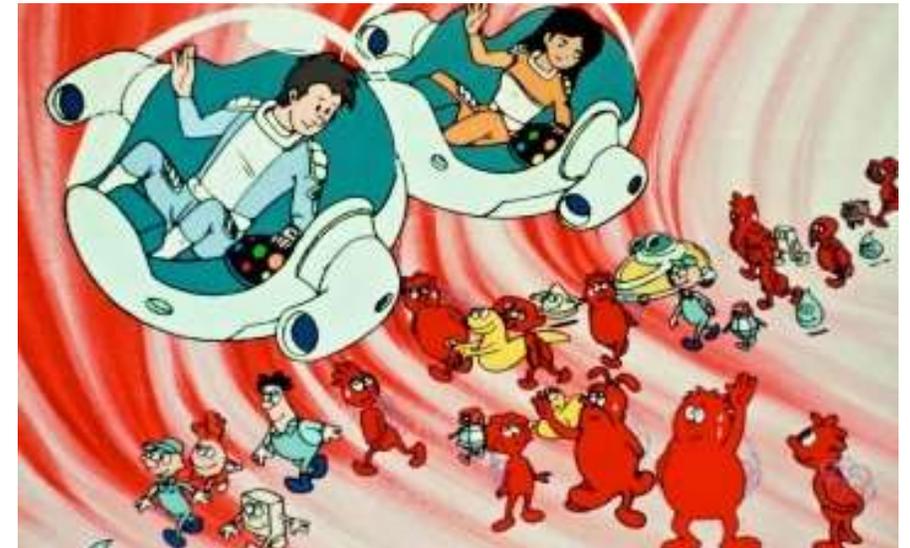
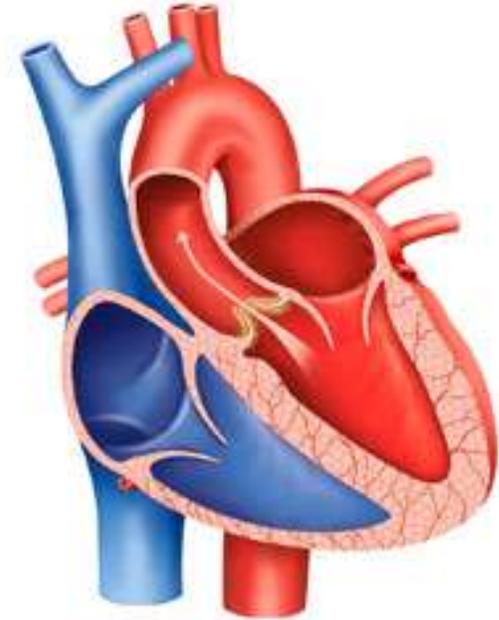
UNA RISORSA IN PIU'

- Sviluppare, consolidare, potenziare le competenze di base e le strategie di apprendimento attraverso la creazione di uno "spazio didattico/laboratoriale" stimolante, efficace e piacevole per i ragazzi
- Ridurre le crisi comportamenti degli alunni dando loro gli strumenti per poterle gestire in autonomia.



AVIS

- Si svolge un incontro di 2 ore per ogni classe quinta nei plessi di Vaprio e Pozzo
- Approfondire le conoscenze dell'apparato cardiocircolatorio
- Promuovere l'informazione e l'educazione sanitaria
- Favorire lo sviluppo della donazione volontaria
- Educare ad una sana alimentazione



QUALCOSA STA CAMBIANDO

- Il progetto è indirizzato alle classi quinte dei plessi di Vaprio e Pozzo
- Il progetto viene curato e guidato da esperti del Consultorio di Trezzo si sviluppa in cinque incontri di 2 ore ciascuno



OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE



- Conoscenza e riconoscimento delle diverse dimensioni della propria identità sessuale: fisica, emozionale, intellettuale, relazionale e sociale
- Accettazione positiva dei cambiamenti attuali o prossimi
- Interazione e dialogo, a partire dagli stimoli proposti sulla tematica dell'identità sessuale e della crescita
- Espressione del proprio punto di vista e delle proprie domande nel rispetto di quelli degli altri

SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO

Il progetto si svolge per tutte le classi dei plessi di Vaprio e Pozzo.

È indirizzato ai docenti e ai genitori degli alunni.

È volto a:

- Supportare la gestione delle crisi comportamentali
- Gestire situazioni di difficoltà scolastiche
- Migliorare le relazioni
- Supportare i genitori nel loro ruolo educativo
- Prevenire il disagio e aumentare la motivazione scolastica

ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

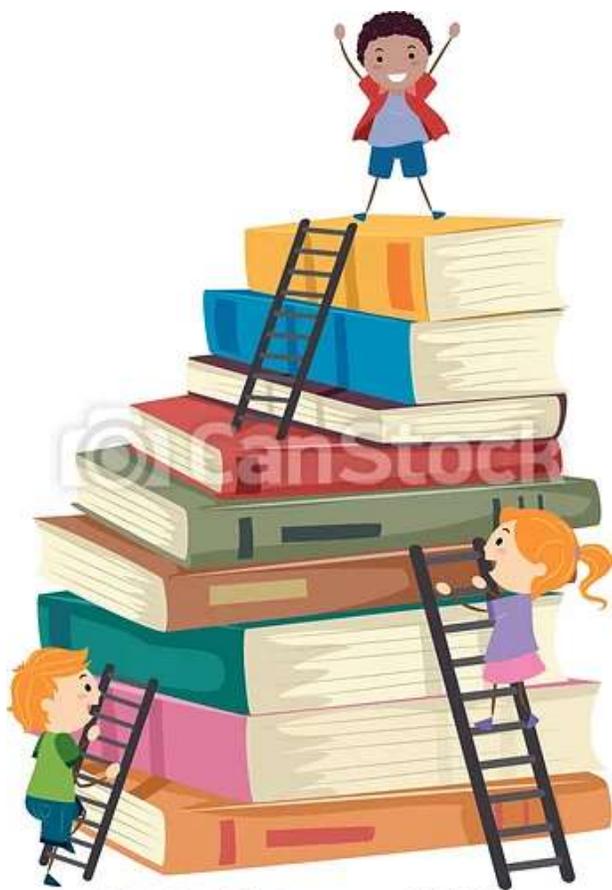
- Il progetto vede come protagonisti gli alunni delle classi quinte dei plessi di Vaprio e Pozzo
- Il progetto viene attuato dai docenti della scuola primaria in collaborazione con i professori della scuola secondaria di primo grado



OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

- Favorire un rapporto di continuità metodologico - didattica tra gli ordini scolastici
- Favorire una prima conoscenza del futuro ambiente fisico e sociale
- Sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola
- Privilegiare la formazione di classi "equilibrate" mediante passaggio di informazione sugli alunni, con particolare attenzione agli allievi diversamente abili e in condizione di disagio
- Innalzare il livello qualitativo dei risultati dell'apprendimento

IL CURRICOLO



© CanStockPhoto.com - csp34974999

L'Istituto ha elaborato un curricolo, essenziale, progressivo, unitario, orientativo, in verticale, adeguato alla crescita e alla realizzazione della persona e dello studente

La progettazione di tale curricolo che si sviluppa dai campi di esperienza della Scuola dell'Infanzia alle discipline della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, prevede, per ogni campo o disciplina, gli obiettivi di apprendimento specifici, definiti per ogni annualità e i traguardi da raggiungere alla fine di ogni segmento scolastico.

LA VALUTAZIONE DEI NOSTRI STUDENTI

VOTO
NUMERICO



VALUTAZIONE
FORMATIVA



VALUTAZIONE

Il voto numerico è stato sostituito da una valutazione formativa che si basa sui seguenti criteri di riferimento:

- SITUAZIONE
- AUTONOMIA
- RISORSE
- DATO CHE INDICA
L'APPRENDIMENTO PER
DEFINIRE IL PROCESSO
QUADRIMESTRALE DI
CONTINUITÀ

I livelli di apprendimento sono:

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione comuni tengono conto delle seguenti dimensioni:

- acquisizione dei contenuti
- Possesso delle strumentalità di base
- Elaborazione di informazioni
- Espressione orale
- Problem solving
- Assunzione di responsabilità.

VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

I criteri sono definiti tenendo conto delle seguenti dimensioni:

- Attenzione verso l'altro
- Accettazione della diversità
- Interazione nel gruppo
- Confronto con gli altri
- Assunzione di ruolo e rispetto di regole
- Gestione del conflitto
- Cura dell'ambiente.

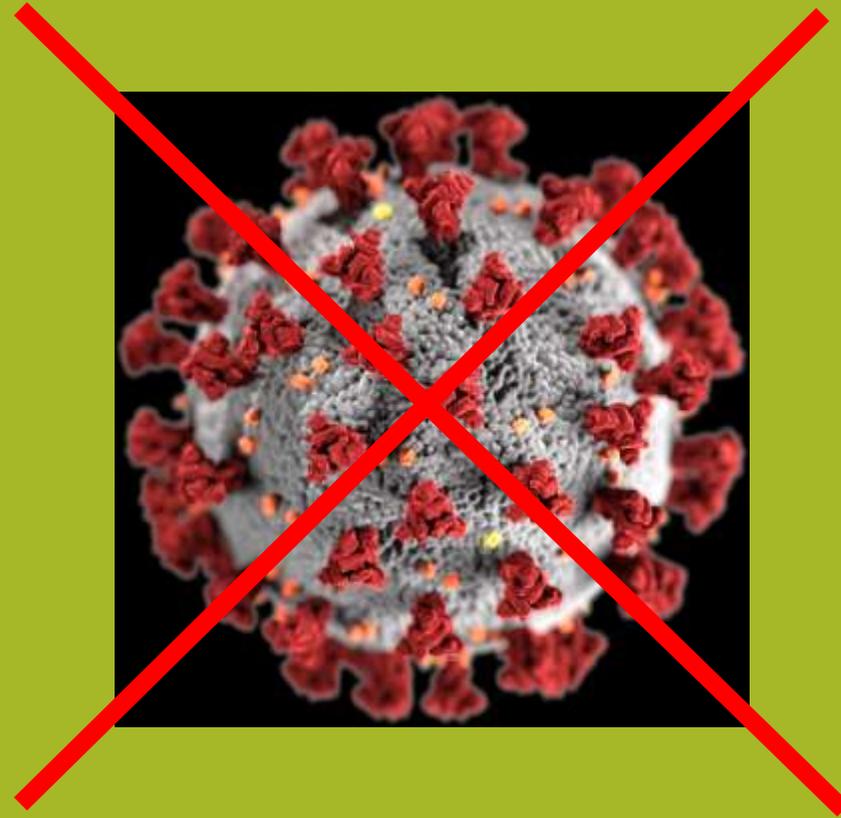
La scuola primaria, per favorire le acquisizioni di conoscenze e abilità degli alunni con livelli di apprendimento parzialmente o non raggiunti, mette in atto percorsi secondo due direttrici operative.

Il team docente individua gli obiettivi a breve termine su cui si deve incentrare l'azione di supporto e attua diverse modalità d'intervento

L'alleanza educativa con la famiglia che collabora con la scuola per sostenere le attività di studio secondo le indicazioni date dal team docente

STRATEGIE DI RECUPERO DELLE CARENZE

TUTTI A SCUOLA IN SICUREZZA





alamy - 2BHMN8A

TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO STA LAVORANDO PER POTER GARANTIRE UN AMBIENTE SANO E SICURO E PER POTER ACCOGLIERE OGNI GIORNO GLI ALUNNI CON ENTUSIASMO E SERENITÀ.

PER POTER PROMUOVERE TUTTO QUESTO SONO STATE ATTUATE ALCUNE PROCEDURE CHE TUTTI, PERSONALE SCOLASTICO, ALUNNI E GENITORI, DEVONO CONOSCERE E RISPETTARE

ORGANIZZAZIONE INGRESSI E USCITE

Le entrate e le uscite saranno scaglionate per contingentare i numeri ed evitare assembramenti.

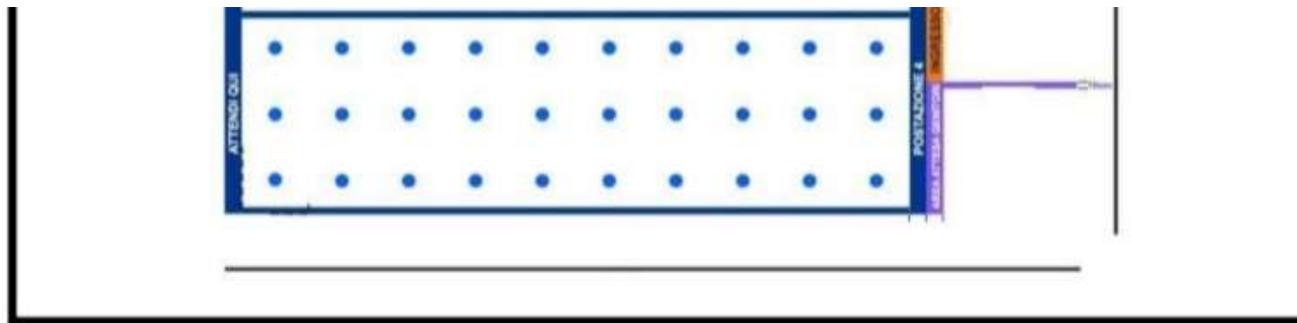
Sono state individuati diversi punti d'ingresso per mantenere i passaggi più scuri.

Ci sono segnalazioni specifiche nei punti d'ingresso dove si devono fermare i genitori che accompagnano o che vengono a prendere gli alunni e i punti in cui si devono collocare gli alunni.

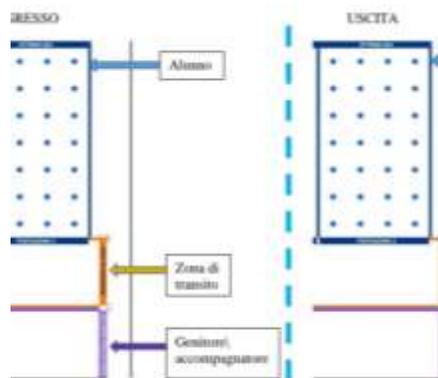
Per i ragazzi che frequentano le classi quarte e quinte c'è la possibilità di essere autorizzati all'uscita autonoma dal Dirigente scolastico.



canotto via Don Moletta



Area Attesa ingresso Destro Viale Vittoria



INTERVALLO E MENSA

- L'intervallo del mattino e il tempo mensa hanno orari scaglionati per evitare assembramenti in bagno e favorire il distanziamento durante il pranzo.
- In mensa il tavolo è già apparecchiato ed ogni alunno trova un vassoio con posate e tovagliolo usa e getta sigillate in sacchetti trasparenti, bicchiere in plastica e pane sigillato ermeticamente.
- Le inservienti servono il pasto e le insegnati versano l'acqua al bisogno per evitare che le caraffe vengano toccate da più persone
- Dopo il pranzo si può usufruire dello spazio esterno che può essere utilizzato nel rispetto dei turni stabiliti dai docenti.



GEL, TEMPERATURA E DISTANZIAMENTO



- All'interno delle singole classi ci sono gel igienizzanti per disinfettare le mani.
- Sui pavimenti delle classi ci sono strisce colorate che delimitano la posizione di ogni banco e sono utili per garantire il distanziamento.
- Ogni classe è munita di mascherine, i docenti le possono fornire all'alunno in casi di bisogno.
- La scuola ha un protocollo Covid e ogni classe ha un proprio quadro orario di Didattica Digitale integrata che attiva nei momenti di necessità

IL SEGRETO PER UN OTTIMO PERCORSO FORMATIVO...

La collaborazione tra scuola e famiglia
che si esplicita nel

PATTO FORMATIVO

TI ASPETTIAMO !

