

Il giorno 27 ottobre 2021 alle ore 1700, in via telematica attraverso la piattaforma Teams, si riunisce il Collegio Docenti Unitario dell'Istituto Comprensivo "A. Diaz" per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'O.d.G.:

- 1 *Approvazione verbale seduta precedente;***
- 2 *Approvazione revisione Piano Annuale delle attività a.s. 2021/22;***
- 3 *Approvazione candidatura Avviso pubblico PON "Digital board": trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)–REACT EU;***
- 4. *Adesione Accordo di rete "Patente di Smartphone" per un uso consapevole della rete;***
- 5. *Revisione documento "Nuova valutazione Scuola Primaria" – Documento integrativo del PTOF 2019 – 2022;***
- 6. *Modalità di recupero delle carenze formative – Documento integrativo del PTOF 2019 – 2022;***
- 7. *Individuazione e nomina: coordinatori delle classi 3<sup>B</sup>-3<sup>D</sup>-1<sup>F</sup>-2<sup>F</sup>-2<sup>G</sup> - Referenti Area Intercultura – tutor docente neo immessa Macaione - integrazione membri gruppi di lavoro;***
- 8. *Integrazione Piano Estate 2021 – fase 3;***
- 9. *Deroghe al limite delle assenze ai fini della validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado;***
- 10. *Piano Formazione docenti a.s. 2021/22;***
- 11. *Attività d'istituto legate alle ricorrenze e/o giornate nazionali/mondiali/dedicate;***
- 12 *.Approvazione Nuovo documento "Consiglio di Orientamento per il futuro percorso di studi";***

**13 Elaborazione e condivisione revisione del PTOF 2019-2022, a.s. 2021/22**

**14 Elezione membri del Comitato di Valutazione triennio 2021/2024;**

**15 Condivisione esiti prove INVALSI anno scolastico 2020-2021;**

**16 Comunicazioni della Dirigente.**

La Dirigente Scolastica Giusi Ditroia, verificata la regolarità della convocazione e il numero di partecipanti apre la seduta. Le funzioni di segretario verbalizzante, per la seduta odierna, sono attribuite alla prof.ssa Carlotta Mori.

Sono presenti i docenti come da tabulato allegato, che costituisce parte integrante del presente verbale.

La D.S. porge il proprio saluto ai docenti e inizia la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

### ***1.Approvazione verbale seduta precedente***

La D.S. ricorda che, come da consuetudine, il verbale precedente è stato pubblicato su R.E., sulla piattaforma Teams e allegato alla convocazione del Collegio Docenti affinché il collegio ne prendesse visione.

Non essendoci interventi da parte dei docenti si sottopone il documento alla votazione telematica.

*Votanti 169*

*Favorevoli 169*

*Contrari 0*

*Astenuti 0*

I docenti Pugliese, Vitrone, De Luca, Stabile, Limone, Mandaglio, Cardia, Alo comunicano verbalmente il proprio voto favorevole.

*Il Collegio approva il punto n.1 all'O.d.g. all'unanimità*

**2. Approvazione revisione Piano Annuale delle attività a.s. 2021/222.2.**

Viene comunicata la revisione attuata in merito al Piano delle attività, modifica che si è resa necessaria vista l'incompletezza dell'organico che ha generato uno slittamento dei consigli di classe pianificati. Inoltre si evidenziano alcune imprecisioni presenti nel P.A., alcune date sono risultate in concomitanza con la chiusura nei giorni di Carnevale, vi è stato, inoltre, il mancato inserimento di una classe e la posticipazione di due collegi.

Il documento viene sottoposto alla visione unitamente alle delucidazioni della docente Valdani.

Dopo aver soddisfatto la richiesta di visionare ulteriormente le modifiche la D.S. ne chiede l'approvazione.

*Votanti 169*

*Favorevoli 169*

*Contrari 0*

*Astenuti 0*

I docenti comunicano verbalmente il proprio voto favorevole.

*Il Collegio approva il punto n.2 all'O.d.g. all'unanimità.*

**3.Approvazione candidatura Avviso pubblico PON "Digital board": trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)–REACT EU**

La scuola ha presentato la candidatura al Pon "Digital Board", progetto finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive. La D.S. sottolinea la necessità di interventi sempre più mirati di educazione digitale alla luce delle complicità determinate dalla situazione epidemiologica, che spinge la scuola ad attivare una Didattica Digitale Integrata, con tutte le

problematiche connesse. La D.S., dopo aver introdotto l'argomento, chiede al prof. Sparacino di chiarire al collegio il beneficio di tale iniziativa al fine di acquisire la delibera. Il prof. Sparacino illustra l'intervento finanziato che si articola in due moduli complementari:

- "Monitor digitali interattivi per la didattica", finalizzato all'acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi;
- "Digitalizzazione amministrativa", destinato all'acquisto di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche.

*Votanti 169*

*Favorevoli 169*

*Contrari 0*

*Astenuti 0*

*Il Collegio approva il punto n.3 all'O.d.g. all'unanimità.*

#### **4.Adesione Accordo di rete "Patente di Smartphone" per un uso consapevole**

La Dirigente propone al collegio di aderire alla di rete denominata "Patente di smartphone", la cui scuola capofila è l'Istituto comprensivo di Parabiago di via Legnano.

Il progetto si propone di affrontare i temi della prevenzione, ponendo l'attenzione sulla costruzione di una cultura digitale consapevole in riferimento alla legge n. 71 del 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo".

La D.S. sottolinea la necessità di interventi volti a creare una maggiore consapevolezza dell'uso dei dispositivi digitali.

Il progetto è finalizzato all'acquisizione del patentino digitale per gli alunni della prima classe della Scuola Secondaria di primo grado, saranno coinvolti gli alunni e i docenti che saranno chiamati ad una formazione della durata di 8 ore suddivise in due moduli. Saranno, inoltre, forniti materiali operativi utili per eventuali interventi.

Tale progetto si concluderà con un esame per l'acquisizione della patente che verrà consegnata durante la cerimonia di chiusura.

La Dirigente indica il periodo dei diversi incontri e conclude chiedendo al prof. Santagostino di integrare l'intervento.

Il docente sottolinea l'importanza di ampliare la formazione a tutti i docenti non limitandosi ai soli referenti.

*Votanti 169*

*Favorevoli 169*

*Contrari 0*

*Astenuti 0*

*Il Collegio approva il punto n.4 all'O.d.g. all'unanimità.*

## **5.Revisione documento "Nuova valutazione Scuola Primaria - Documento integrativo del PTOF 2019 – 2022**

La docente Valdani presenta il nuovo documento integrativo del Ptof 2019-2022 illustrando la revisione che ha interessato gli obiettivi formativi di ciascun nucleo tematico e la valutazione in itinere della Scuola Primaria.

La docente sottolinea che tale documento nasce da un lavoro sinergico che ha visto impegnato da giugno l'intero corpo docente della Scuola Primaria. Una collaborazione tra docenti di classi tra loro parallele che ha consentito la ricostruzione e la successiva rimodulazione del documento di valutazione.

Comunica, inoltre, che Axios ha dato la possibilità di selezionare le dimensioni, ma le famiglie potranno visionare solamente il "commento pubblico", eventualmente sarà possibile integrare in forma cartacea.

Si sottolinea la necessità di comunicare prontamente, durante i colloqui, le eventuali carenze per consentire l'attivazione del percorso di recupero.

Su suggerimento della docente Marciante viene apportata, in sede di collegio, una piccola modifica agli obiettivi di Educazione civica, in quanto compariva per le classi quinte lo stesso obiettivo associato sia al primo che al secondo quadrimestre.

*Votanti 169*

*Favorevoli 169*

*Contrari 0*

*Astenuti 0*

*Il Collegio approva il punto n.5 all'O.d.g. all'unanimità*

## **6. Modalità di recupero delle carenze formative – Documento integrativo del PTOF 2019 – 20227.**

La docente Valdani illustra le modalità di recupero delle carenze messe in atto al fine di una proficua prosecuzione del percorso scolastico. Sottolinea che per ogni disciplina saranno attivate varie strategie le cui modalità e tempistiche varieranno a seconda della severità della carenza.

Sinteticamente:

Scuola Primaria

- Durante le ore curricolari e sfruttando le ore a disposizione del plesso dei docenti di potenziamento;
- La verifica sommativa sarà effettuata alla fine dei quadrimestri, quelle in itinere avranno cadenza mensile con una modalità di verifica scritta integrata con una prova orale;
- L'esito del percorso di recupero sarà comunicato alle famiglie tramite il Registro Elettronico Axios.

Scuola secondaria:

- Parallelo allo svolgimento delle lezioni curricolari;
- Le tempistiche della durata dell'attività di recupero varierà sulla base dell'intensità delle carenze;
- La verifica sommativa sarà effettuata alla fine dei quadrimestri, quelle in itinere avranno cadenza mensile con una modalità di verifica scritta integrata con una prova orale;
- Nel caso si verificasse un mancato raggiungimento degli obiettivi, il consiglio di classe potrà prevedere l'eventuale partecipazione dell'alunno alle attività pomeridiane di recupero che potranno essere programmate, qualora si

raggiunga un numero minimo di partecipanti. L'avvenuto raggiungimento degli obiettivi sarà verificato tramite prova finale.

- L'esito del percorso di recupero sarà comunicato alle famiglie tramite il Registro Elettronico Axios.

Conclude l'intervento sottolineando che la valutazione del percorso di apprendimento individualizzato coniugherà la valutazione sommativa (strumento di lavoro in itinere con cadenza mensile con la funzione di monitorare e documentare le strategie di intervento programmate), con la valutazione di tipo formativo al fine di fotografare il percorso e il processo di crescita dell'alunno/a e i risultati raggiunti in termini di autonomia, responsabilità e partecipazione.

*Votanti 169*

*Favorevoli 169*

*Contrari 0*

*Astenuti 0*

*Il Collegio approva il punto n.6 all'O.d.g. all'unanimità*

**7. Individuazione e nomina: coordinatori delle classi 3<sup>B</sup>-3<sup>D</sup>-1<sup>F</sup>-2<sup>F</sup>-2<sup>G</sup> - Referenti Area Intercultura – tutor docente neo immessa Macaione - integrazione membri gruppi di lavoro;**

Viene visionato il documento che sintetizza l'atto ufficiale di individuazione delle figure strategiche mancanti; ai docenti nominati viene chiesto di esprimere la propria volontà di ricoprire l'incarico assegnato.

Le nomine a coordinatore di classe interessano i seguenti docenti:

3B Sabrina Innocenti

3D Patrizia Mancuso

1F Carlotta Mori

2F Giuseppe Valenti

2G Roberta Cordisco

Viene poi acquisita la disponibilità del docente Leo Sparacino a ricoprire il ruolo di tutor in favore della docente neo immessa Maria Teresa Macaione.

Vengono accolte le seguenti candidature:

AREA 2: ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO ( Paola Pirotta, Scuola Primaria)

REFERENTE INVALSI E VALUTAZIONE (Eleonora Valdani, Mori Carlotta)

REFERENTE SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO (FLORIO Caterina, Vaprio)

REFERENTI CONCORSI/EVENTI (AA- STOPPA Cinzia-VILLA Luisa)

REFERENTE INTERCULTURA (FURINI Fabiola, PASSONI Antonella)

REFERENTE LINGUE (D'ALESSIO Antonella)

REFERENTE ALUNNI (VALDANI Eleonora)

REFERENTE AMBIENTE/SOSTENIBILITA' (INNOCENTI Sabrina)

REFERENTE LEGALITA' (SANTAGOSTINO Marco)

GRUPPO DI LAVORO PTOF (BOTTICELLA Giovanna, TURI Donatina, VALCAMONICA Valeria, ASTA Tiziana- Scuola dell'Infanzia) (MACAIONE Maria Teresa – Scuola Secondaria)

GRUPPO DI LAVORO INVALSI VALUTAZIONE (FERRARI Deborah, BASSANI Sara, MACAIONE Maria Teresa)

GRUPPO DI LAVORO CONTINUITÀ (VILLA Luisa- SCOLA Candida Rita- Scuola dell'Infanzia)

GRUPPO DI LAVORO INCLUSIONE (FLAMMA Elvira -Scuola dell'Infanzia)

TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE (TIC) (GRAVINO Paolo- Scuola Primaria)

TEAM GESTIONE CONTENUTI SITO INTERNET (STOPPA Cinzia – Scuola dell'Infanzia, - SFERRUGGIA Sara – Scuola Primaria)

TEAM GESTIONE PAGINA SOCIAL (SFERRUGGIA Sara, CASSINELLA Alice).

La Dirigente chiede a ciascun docente di confermare la propria disponibilità a ricoprire l'incarico, tutti i docenti individuati confermano.

La Dirigente conclude sottolineando che sarebbe opportuno costituire un gruppo di lavoro "promozione salute".

### **8. Integrazione Piano Estate 2021 – fase 3**

La Dirigente comunica che alcune attività pianificate non sono state attuate in quanto il numero degli alunni era sceso al di sotto delle 8 unità, tetto fissato dal Collegio docenti.

Conseguentemente sono rimasti a disposizione dei fondi che possono essere impegnati entro il 31 dicembre, diversamente verranno restituiti al Ministero.



	<b>PERIODO</b>	<b>DURATA (ore)</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>CONTENUTI</b>
Progetto Teatro TeatriAMO	15 nov-18 dic	14 ore (2 ore a incontro)	Alunni classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> Primaria Vaprio e Pozzo (con priorità classi 4 <sup>^</sup> ) (MAX 20)	Palestra/laboratorio Pozzo	Favorire la socializzazione e l'espressione in linguaggi verbali e non verbali	Approccio laboratoriale Simulazioni Role playing	Giochi teatrali strutturati o improvvisati Performance finale
	15 nov-18 dic	14 ore (2 ore a incontro)	Alunni classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> Primaria Vaprio e Pozzo (con priorità classi 4 <sup>^</sup> ) (MAX 20)	Palestra/laboratorio Pozzo	Favorire la socializzazione e l'espressione in linguaggi verbali e non verbali	Approccio laboratoriale Simulazioni Role playing	Giochi teatrali strutturati o improvvisati Performance finale
Progetto Arteterapia Emozioni e colori in movimento	15 nov-18 dic	10 ore (2 ore a incontro)	Alunni classi 5 <sup>^</sup> Vaprio (MAX 15)	Corridoi/spazi ampi	Favorire la socializzazione e l'espressione artistica	Approccio laboratoriale Learning by doing	Alcune tecniche artistiche Prodotti artistici personali
	15 nov-18 dic	10 ore (2 ore a incontro)	Alunni classi 5 <sup>^</sup> Pozzo (MAX 15)	Corridoi/spazi ampi	Favorire la socializzazione e l'espressione artistica	Approccio laboratoriale Learning by doing	Alcune tecniche artistiche Prodotti artistici personali
Progetto Yoga	15 nov-18 dic	5 ore (1 ora a incontro)	Alunni classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> Vaprio (MAX 15)	Palestra Vaprio	Favorire la socializzazione, le relazioni interpersonali e una crescita psico-fisica equilibrata	Approccio ludico Learning by doing	Esercizi corporali, tecniche di respirazione e meditazione dello yoga
	15 nov-18 dic	5 ore (1 ora a incontro)	Alunni classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> Pozzo (MAX 15)	Palestra Pozzo	Favorire la socializzazione, le relazioni interpersonali e una crescita psico-fisica equilibrata	Approccio ludico Learning by doing	Esercizi corporali, tecniche di respirazione e meditazione dello yoga
Progetto "Noi e l'Universo"	1 giornata da definire	3 ore c.a.	Alunni classi 5 <sup>^</sup> Vaprio (MAX 30)	Osservatorio astronomico Torre del sole Brembate Sopra	Promuovere approfondimenti disciplinari (Scienze) Favorire la socializzazione	Approccio esperienziale Uscita didattica	Visita al planetario
	1 giornata da definire	3 ore c.a.	Alunni classi 5 <sup>^</sup> Pozzo (MAX 30)	Osservatorio astronomico Torre del sole Brembate Sopra	Promuovere approfondimenti disciplinari (Scienze) Favorire la socializzazione	Approccio esperienziale Uscita didattica	Visita al planetario

A questo proposito viene visionato il prospetto riepilogativo, qui riportato, che riassume le proposte pervenute da proporre all'Istituto da metà novembre a dicembre.

Si conclude l'intervento ricordando che i gruppi accoglieranno alunni di diverse classi, in funzione del numero massimo stabilito, sulla base delle domande pervenute dalle famiglie e su indicazione dei consigli di classe.

Inoltre sarà data priorità agli alunni con disabilità e agli alunni in situazione di svantaggio socioculturale, socio economico e socio linguistico.

*Votanti 169*

*Favorevoli 169*

*Contrari 0*

*Astenuti 0*

*Il Collegio approva il punto n.8 all'O.d.g. all'unanimità*

### **9. Deroghe al limite delle assenze ai fini della validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado**

La Dirigente chiarisce che non sono state apportate modifiche significative, le deroghe rispondono ai sensi dell'art. 5 comma 2 del D.L. N° 62 del 13/04/2017. Di seguito sono riportate le deroghe di cui si terrà conto, fatta salva la condizione che il Consiglio di classe posseda sufficienti elementi per poter procedere alla valutazione:

- gravi motivi di salute e/o ricoveri ospedalieri adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate e documentabili;
- gravi e documentati motivi di famiglia, allontanamenti temporanei dal nucleo familiare per gravi motivi attestati dal tribunale dei minori o dai servizi sociali;
- per gli alunni stranieri, periodi di permanenza nel paese di origine; partecipazione ad attività agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I..

Non rientrano nelle deroghe le assenze dell'alunno dovute a provvedimenti disciplinari.

La documentazione e/o i certificati medici devono essere consegnati entro 10 gg dal rientro a scuola dopo l'assenza in questione. Inoltre, qualora si tratti di eventi prevedibili, deve essere data comunicazione scritta preventivamente alla scuola.

*Votanti 169*

*Favorevoli 169*

*Contrari 0*

*Astenuti 0*

*Il Collegio approva il punto n.9 all'O.d.g. all'unanimità.*

## **10. Piano Formazione docenti a.s. 2021/22**

La docente Vecchiatini condivide il *piano annuale per la formazione dei docenti* e chiarisce che quest'ultimo si propone di orientare e organizzare la formazione dei docenti all'interno dell'Istituto scolastico, concretizzandone le proposte formative in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con il Rapporto di Autovalutazione (RAV), con l'Atto di Indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2022 del Ministero dell'Istruzione, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale per la formazione dei docenti, che viene emanato ogni 3 anni dal Ministero dell'Istruzione.

Prosegue, poi, richiamando la normativa che prevede per i docenti la formazione (art.282 D. Lgs 297/1994, art. 26 c. 2 del CCNL 29.11.2007, art.1 c. 124 della legge 107/2015, art.1 c.121 L 107/2015).

La docente Vecchiatini informa che considerato quanto specificato in premessa, si delineano le seguenti aree in base alle quali sarà orientata la formazione di Istituto nel presente anno scolastico:

- didattica per competenze, innovazione metodologica e nuova valutazione;
- verticalizzazione del curricolo d'istituto;
- inclusione e bisogni educativi speciali;
- prevenzione del disagio e contrasto alla dispersione scolastica;
- alfabetizzazione degli alunni non italofofoni;
- competenze digitali, STEM e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- competenze di lingua straniera;
  - sistema integrato 0-6.

Viene visionato il prospetto che riassume i corsi pianificati alla data odierna.

Si sottolinea che l'Istituto si occuperà anche di attivare corsi di formazione obbligatoria relativi alla sicurezza sul lavoro (per gli insegnanti che devono fare una prima formazione o rinnovarla), alla gestione Covid di 1 h e sulla privacy a cura del DPO dell'Istituto.

La docente Piazzolla chiede di poter visionare il documento con maggiore calma per poterne avere piena consapevolezza, alla luce delle ultime informazioni apprese durante l'incontro delle RSU.

La D.S. ribadisce che in questa sede si deliberano solo le aree interessate dalla formazione e sottolinea che ciascun docente dovrà partecipare ad *almeno una attività formativa proposta dalla scuola*, in piena coerenza con il PTOF e con le aree di formazione individuate nel presente piano.

Rilevando perplessità nella docente Piazzolla, la D.S. legge integralmente i riferimenti di legge inizialmente menzionati.

*Votanti 169*

*Favorevoli 166*

*Contrari 0*

*Astenuti 3 (Piazzolla, Paris, Valcamonica)*

*Il Collegio approva il punto n.10 all'O.d.g. a maggioranza.*

### **11. Attività d'istituto legate alle ricorrenze e/o giornate nazionali/mondiali/dedicate**

Il gruppo lavoro Eventi e Concorsi sintetizza la proposta sottolineando che ha selezionato un numero di giornate dedicate alla sensibilizzazione di alcune tematiche aventi come filo conduttore la gentilezza.

L'Istituto Comprensivo A.Diaz di Vaprio D'Adda propone a tal fine un progetto la cui struttura vuole essere verticale, rispettando però le differenziazioni proprie di ciascun ordine di scuola.

Indicativamente saranno affrontate 1/2 tematiche (macroaree) al mese. Sono state selezionate le seguenti giornate:

Ottobre

2 Festa dei Nonni

Novembre

8-12 Settimana della gentilezza

15/20 Festa del Libro (all'interno delle giornate dedicate, sempre attraverso le letture potranno essere affrontate tematiche relative ai Diritti dell'Infanzia o la Giornata dell'Albero)

20 Festa dei Diritti e dell'Infanzia

21 Festa dell'Albero

25 Giornata internazionale contro la violenza sulle donne (solo Secondaria)

Dicembre

Per il mese di dicembre sarà cura del Gruppo di Lavoro occuparsi dei festeggiamenti nel nome della Sensibilità, Solidarietà e Gentilezza, anche in base alle disposizioni covid.

Gennaio

27 Giornata della Memoria (solo Primaria e Secondaria)

Febbraio

4 Giornata dei Calzini spaiati

9 Safer Internet Day (solo per Primaria e Secondaria)

Marzo

20 Giornata internazionale della Felicità

Aprile

6 Giornata Internazionale dello Sport per lo Sviluppo e la Pace

22 Giornata Mondiale della Terra.

L'intervento della docente Loddo fornisce la possibilità di una ulteriore delucidazione chiarendo che viene lasciata la libertà al docente di effettuare interventi di sensibilizzazione e/o realizzazione di prodotti/manufatti.

*Votanti 169*

*Favorevoli 169*

*Contrari 0*

*Astenuti 0*

*Il Collegio approva il punto n.11 all'O.d.g. all'unanimità.*

## **12. Approvazione Nuovo documento "Consiglio di Orientamento per il futuro percorso di studi"**

La prof.ssa D'Amato presenta il documento che risulta essere revisionato ed integrato rispetto alla versione sino ad ora in uso nell'Istituto. Sottolinea che tale esigenza è nata dalla volontà di migliorare la comunicazione Scuola-famiglia.

Il documento esplicita i parametri che vengono rilevati: motivazione allo studio, curiosità e interesse, partecipazione alle attività, metodo di studio, metodo di lavoro, competenze relazionali.

I docenti Innocenti, Macaione, Mancuso manifestano perplessità alla luce dei tempi ristretti che influiscono sulla fattibilità.

*Votanti 169*

*Favorevoli 160*

*Contrari 3 (Pugliese, Innocenti, Mancuso)*

*Astenuti 6 (Rosetta Patti, Pesenti, Musco, Macaione, Colombo Daniela, Florio)*

*Il Collegio approva il punto n.12 all'O.d.g. a maggioranza.*

### **13.Elaborazione e condivisione revisione del PTOF 2019-2022, a.s. 2021/22**

La docente Valdani informa che sono stati inseriti i documenti approvati in questa seduta e modificati i dati relativi all'organizzazione aggiornando i dati del personale.

Il Collegio prende visione del documento generato dalla Piattaforma e si esprime.

*Votanti 169*

*Favorevoli 169*

*Contrari 0*

*Astenuti 0*

*Il Collegio approva il punto n.13 all'O.d.g. all'unanimità.*

### **14. Elezione membri del Comitato di Valutazione triennio 2021/2024**

La Dirigente sottopone all'attenzione i nominativi dei docenti che si sono resi disponibili a costituire il Comitato di Valutazione che avrà durata triennale:

Dopo aver ricordato che sarà garantito l'anonimato e che ogni docente può esprimere solo una preferenza, il collegio vota e successivamente, dallo spoglio apprende i seguenti risultati:

Valdani (62 voti)

Madone (36 voti)

Piazzolla (31 voti)

Valcamonica (25 voti)

La Dirigente ufficializza la nomina delle docenti Valdani e Madone quali membri del Comitato di valutazione.

### **15. Condivisione esiti prove INVALSI anno scolastico 2020-2021**

La docente Ferrari presenta l'analisi dei dati Invalsi della Scuola Primaria, riguardanti le classi seconde e quinte.

Attraverso la lettura dei grafici il Collegio prende visione dei risultati nelle singole discipline, dei risultati nei diversi ambiti, dell'andamento triennale.

Ci si sofferma sulla situazione degli stranieri evidenziando che la perdita degli apprendimenti non è da imputare a tale presenza.

Conclude l'intervento evidenziando la necessità di utilizzare tali dati per effettuare una lettura critica delle azioni compiute nella scuola.

La prof.ssa Mori presenta i dati relativi alla Scuola Secondaria, restituisce attraverso i grafici elementi di forte criticità rispetto agli apprendimenti di italiano e matematica evidenziando un andamento calante rispetto al triennio in analisi.

Gli apprendimenti della lingua inglese, nonostante siano in leggero calo, si confermano sostanzialmente positivi.

Dall'analisi si evince una situazione critica per quanto riguarda gli alunni stranieri di prima generazione che risultano decisamente in difficoltà rispetto alla comprensione della lingua italiana, elemento che determina ricadute anche negli apprendimenti di matematica.

L'intervento si conclude ponendo l'attenzione su eventuali strategie da attuare; la docente ricorda l'importanza di una collaborazione estesa a tutto il collegio al fine di impresiosire le osservazioni e renderle maggiormente condivise.

## **16. Comunicazioni della Dirigente**

La Dirigente sensibilizza i docenti ad un contenimento del peso degli zaini.

Chiede, poi, alla docente Tomei di offrire ragguglio circa il documento di segnalazione degli alunni ai servizi sociali.

La docente Tomei precisa che dall'incontro con il Comune sono emerse delle problematiche riguardanti il "Progetto benessere", si è evidenziata la scarsa comunicazione da parte dei docenti che spesso non aggiornano le psicopedagogiste; questo genera una stesura approssimativa del documento che è normato da un protocollo che a breve verrà illustrato e diffuso. Segnala, inoltre,

una novità che riguarda una scheda di aggiornamento che affiancherà la scheda di segnalazione, la cui compilazione però sarà seguita e richiesta dal Comune.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 21.30

La segretaria

(prof.ssa Carlotta Mori)

La Dirigente

(Prof.ssa Giusi Ditroia)

Si allega ed è da considerarsi parte integrante di questo verbale:

- Tabulato con presenze