



Circ. n. 104

Al Collegio dei Docenti  
Ai docenti funzioni strumentali  
e p.c. Al Consiglio d'Istituto

**Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015 – a.a. s.s. 2022/23-2023/24-2024/25**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Costituzione artt.3-30-33-34;
- VISTA la Legge n. 59 del 1997 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTO il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 107/2015 recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* che attribuisce al collegio docenti la prerogativa di elaborare il piano triennale dell'offerta formativa sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- VISTO il comma n. 12 dell'art. 1 della Legge 107/2015 che prevede che il piano triennale dell'offerta formativa possa essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001,n.165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche ”*che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTO Il R.A.V.;
- VISTE le Linee-guida per la Didattica digitale integrata del 7/08/2020;

1



VISTA la Nota MI n. 21627 del 14 settembre 2021 avente ad oggetto “*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)*”

VISTO l’ Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero dell’Istruzione per l’anno 2022;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### ATTO D’INDIRIZZO

#### per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Nell’ottica del recupero della dimensione relazionale, condizione imprescindibile per lo sviluppo dell’apprendimento, **tutte le attività dell’istituto previste nel Piano avranno come sfondo integratore il tema della “gentilezza”**, in tutti gli ordini di scuola, al fine di favorire l’acquisizione di comportamenti di cittadinanza attiva, educare all’affettività e alle emozioni, valorizzare le differenze di genere, etnia e cultura, prevenire ogni forma di discriminazione, prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Al fine di rispondere ai reali fabbisogni dell’utenza, le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all’art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, delle seguenti necessità:

- Individuare opportune strategie di potenziamento dei risultati delle prove di Italiano e Matematica nelle diverse classi;
- Ridurre il numero degli alunni i cui risultati si attestano su un livello medio-basso;
- Favorire esiti finali uniformemente positivi fra le diverse classi;
- Attivare metodologie didattiche mirate al superamento delle singole criticità.

Nell’elaborazione del Piano si dovrà tener conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori esplicitati attraverso:



- Patti di comunità con i Comuni e protocolli d'intesa con le diverse Associazioni culturali, ambientali e di volontariato del territorio;
- Collaborazioni con le parrocchie e altre agenzie educative.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:

- ❖ **commi 1-4** relativi alle finalità della legge e ai compiti delle scuole;
- ❖ **commi 5-7 e 14** relativi al fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari.

Si terrà conto in particolare dei seguenti obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15):

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;



- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- definizione di un sistema di orientamento.

Per ciò che concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che si dovrà rinnovare completamente il laboratorio di informatica del plesso della secondaria di primo grado di Pozzo d'Adda, che dovrà essere dotato di nuovi dispositivi digitali, ed inoltre si dovranno potenziare le dotazioni laboratoriali al fine di favorire la didattica digitale integrata e l'acquisizione delle competenze digitali degli studenti.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, dovrà essere definito il fabbisogno per il triennio di riferimento.

Il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso e quella del coordinatore di classe, oltre che delle Funzioni strumentali, responsabili di laboratorio, animatore digitale, team digitale e referenti di area;

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"**

Viale della Vittoria, 11 – 20069 Vaprio d'Adda (MI) - Tel. 02/90988252

E mail: [miic8b3004@istruzione.it](mailto:miic8b3004@istruzione.it) – PEC: [MIIC8B3004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8B3004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Web: [www.icsdiazvaprio.edu.it](http://www.icsdiazvaprio.edu.it)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. DIAZ"**  
**C.F. 91546720151 C.M. MIIC8B3004**

istsc\_miic8b3004 - ICS Diaz

Prot. 0005528/U del 15/11/2021 15:51

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

## **INDIRIZZI GENERALI DELL'AZIONE DIDATTICA E DELLA PROGETTUALITÀ D'ISTITUTO:**

- Favorire attività di potenziamento volte principalmente al recupero dello svantaggio socio-linguistico attraverso **percorsi di alfabetizzazione**, al **recupero degli apprendimenti**, anche alla luce dei risultati INVALSI e alla **valorizzazione delle eccellenze**;
- Sostanziare i processi di revisione di un **curricolo verticale per competenze** largamente condiviso, caratterizzante l'identità dell'istituto e realizzare attività in continuità tra i tre segmenti scolastici caratterizzanti l'Istituto comprensivo;
- Revisionare gli **obiettivi**, i **criteri comuni di valutazione** e relative **prove oggettive di verifica**;
- Progettare interventi didattici con metodologie attive a carattere **laboratoriale** che pongano l'alunno al centro della scena educativa;
- Predisporre **percorsi interdisciplinari strutturati per UDA** volte al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e delle abilità trasversali;
- Implementare **rubriche valutative per competenze**;
- Intraprendere iniziative volte al pieno successo formativo di ognuno agendo preventivamente contro i primi segnali di **disaffezione allo studio**;
- Organizzare "**ambienti di apprendimento**" che incentivino la partecipazione e la cooperazione, che stimolino la creatività, che consentano di sviluppare riflessione e capacità critica, grazie anche alla promozione e diffusione di metodologie didattiche attive con utilizzo delle TIC, attraverso programmazioni individualizzate e personalizzate che valorizzino i vari stili di apprendimento;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"**

Viale della Vittoria, 11 – 20069 Vaprio d'Adda (MI) - Tel. 02/90988252

E mail: [miic8b3004@istruzione.it](mailto:miic8b3004@istruzione.it) – PEC: [MIIC8B3004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8B3004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Web: [www.icsdiazvaprio.edu.it](http://www.icsdiazvaprio.edu.it)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. DIAZ"**  
**C.F. 91546720151 C.M. MIIC8B3004**

istsc\_miic8b3004 - ICS Diaz

Prot. 0005528/U del 15/11/2021 15:51

- Monitorare in ogni classe la **frequenza, strutturare attività di recupero degli apprendimenti in itinere, in presenza di carenze formative**, e verificare l'efficacia delle attività di **recupero**, consolidamento e potenziamento;
- Operare **scelte organizzative e didattiche flessibili** per gruppi di alunni eterogenei e/o di livello o personalizzate con supporto delle TIC;
- Realizzare interventi ad hoc per alunni con **bisogni educativi speciali**, al fine di garantire l'inclusione verso tutti;
- Realizzare interventi volti a **prevenire il disagio giovanile** e a **contrastare azioni di bullismo, cyberbullismo e condotte antisociali**;
- Attivare azioni rivolte alla **promozione della salute**, al **benessere** e ai corretti stili di vita;
- Favorire lo sviluppo di **competenze di cittadinanza**, orientate in particolare al rispetto delle misure di sicurezza, alla cura dell'ambiente, alla sostenibilità del territorio, alla consapevolezza dell'uso del digitale e dei media, all'assunzione di responsabilità e all'autodeterminazione;
- Favorire attività destinate alla **continuità** e all'**orientamento** in ingresso e in uscita degli alunni;
- Promuovere attività di **potenziamento delle lingue straniere**;
- Incrementare e consolidare le attività disciplinari afferenti all'**area STEM**;
- Favorire l'**alleanza educativa Scuola-Famiglia-Territorio** quale fattore strategico organizzativo in un'ottica di servizio alla comunità e per la comunità e quale condizione necessaria per il raggiungimento del successo formativo di ogni singolo alunno.

La progettazione articolata sulla base di questi indirizzi, si pone come obiettivo la realizzazione di un modo di "fare scuola" **in grado di supportare tutti gli alunni nel percorso formativo, e di fornire le giuste risposte educative ai bisogni speciali di ogni alunno, garantendo a tutti e a ciascuno il diritto costituzionale allo studio.**

## CONTENUTI DEL PIANO

In definitiva, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà contenere:

- l'offerta formativa,
- il curriculum verticale caratterizzante l'Istituto;
- le attività progettuali;
- la progettazione trasversale dell'Educazione Civica;
- il Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI);
- obiettivi presenti nella Legge n.107/2015 al comma 7;

6



Codice fiscale 9154672051  
Codice meccanografico MIIC8B3004  
Codice univoco: UFLB2N



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"**

Viale della Vittoria, 11 – 20069 Vaprio d'Adda (MI) - Tel. 02/90988252  
E mail: [miic8b3004@istruzione.it](mailto:miic8b3004@istruzione.it) – PEC: [MIIC8B3004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8B3004@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Web: [www.icsdiazvaprio.edu.it](http://www.icsdiazvaprio.edu.it)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. DIAZ"**  
**C.F. 91546720151 C.M. MIIC8B3004**

istsc\_miic8b3004 - ICS Diaz

Prot. 0005528/U del 15/11/2021 15:51

- attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12),
- percorsi formativi e iniziative dirette a favorire l'attuazione dei principi di pari opportunità, lotta alla violenza di genere e alle discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- percorsi formativi e iniziative dirette all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29),
- azioni per favorire l'inclusione degli alunni stranieri e azioni specifiche per alunni adottati;
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- descrizione dei rapporti con il territorio.

Il PTOF dovrà essere elaborato a cura della funzione strumentale “*Area PTOF attuazione e monitoraggio*” supportata dal relativo gruppo di lavoro e di concerto con le altre FFSS, per le parti riferibili alle aree di loro competenza, e con i collaboratori del dirigente scolastico.

La stesura del piano dovrà essere condivisa con il collegio docenti, anche attraverso il registro elettronico; il contributo di ciascun singolo docente sarà prezioso e indispensabile ai fini del miglioramento della qualità dell'offerta formativa del nostro Istituto.

Dopo essere stato elaborato e condiviso dal Collegio docenti, il Piano sarà sottoposto ad approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

Vaprio d'Adda, 15 novembre 2021

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Prof.ssa Giusi Ditroia)

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993)



Codice fiscale 9154672051  
Codice meccanografico MIIC8B3004  
Codice univoco: UFLB2N